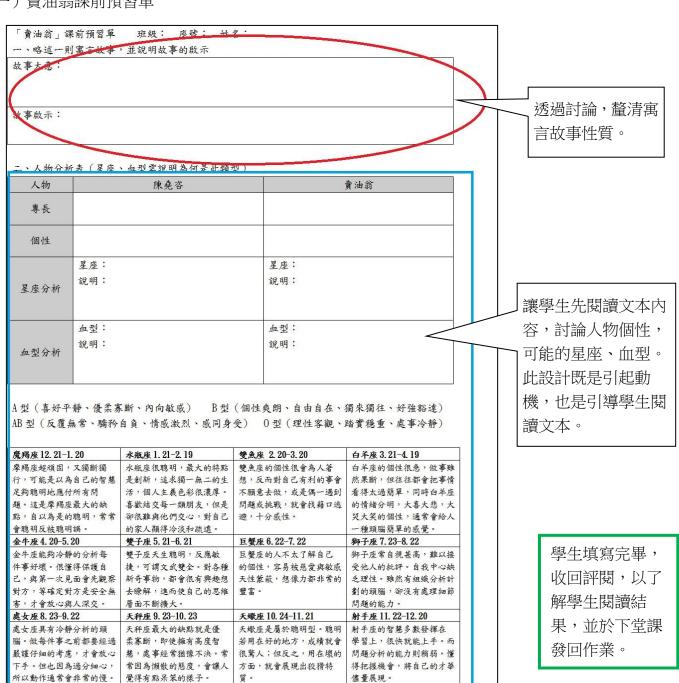
一、課前預習單設計理念:希望透過課前預習,改變學生學習的方式,能透過問題提問,事先閱 讀文本,嘗試自己解答問題。

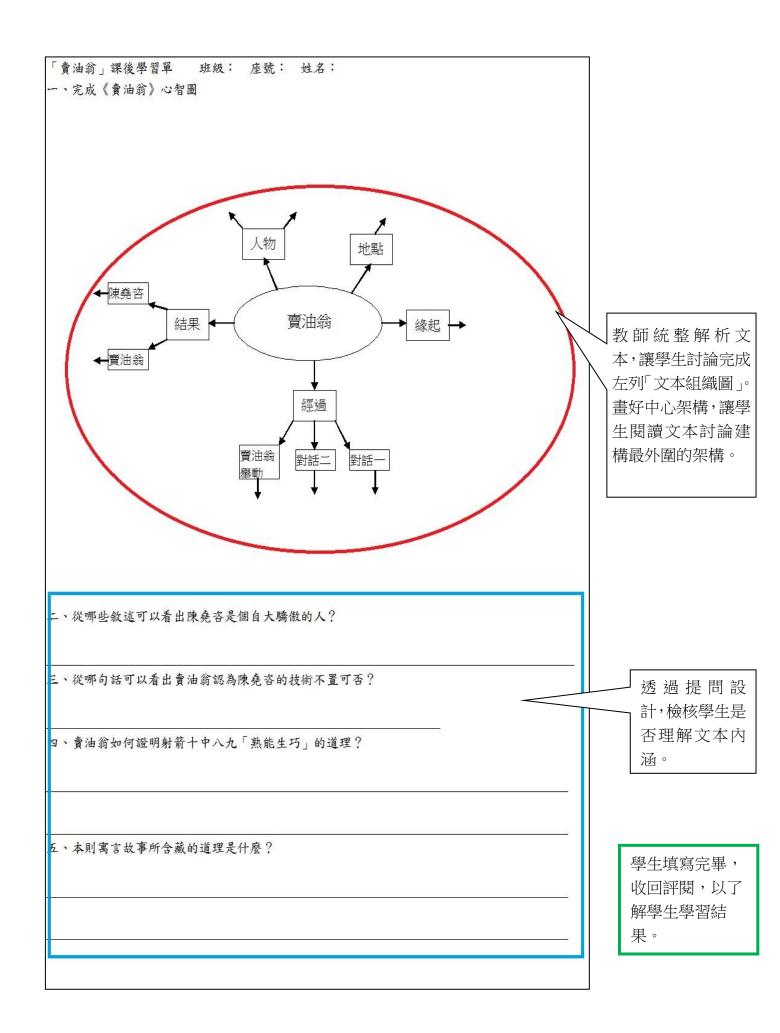
二、實施方式:

- 1.學習單設計為兩頁,第一頁為「引起動機」「課前預習」,讓學生先行閱讀文本,嘗試回答問題。【學生多等待教師在上課時講說,被動式接收訊息,希望透過課前預習單讓學生事先閱讀文本,思考內容】
- 2. 第二頁為「課後學習單」檢核學生學習成效。在討論過第一頁的問題後,教師講授課文內容,解析文意,再讓學生完成課後學習單。「課後學習單」著重在建構文本「組織圖」。因學生尚位熟悉如何建構文本組織圖,初步嘗試先畫出部分重點,再讓學生完成最後部分。【希望將來學生可以全部自己建構文本「組織圖」】
- 3. 透過建構「組織圖」,以及回答問題內容,可以檢核學生是否理解文本。

範例一:賣油翁

(一)賣油翁課前預習單





「賣油翁」課前預習單 班級:紀座號:35 姓名:劉山川

一、略述一則寓言故事,並說明故事的啟示

故事大意:

被事大意: 鳥鴉想要喝水,但因為 瓶身太美,鳥鴉無法喝到,所以 牠 利用一旁的小石 3 放入 瓶子中,一點一點 的累積,鳥鴉 終於 成功喝到 米。 故事啟示:

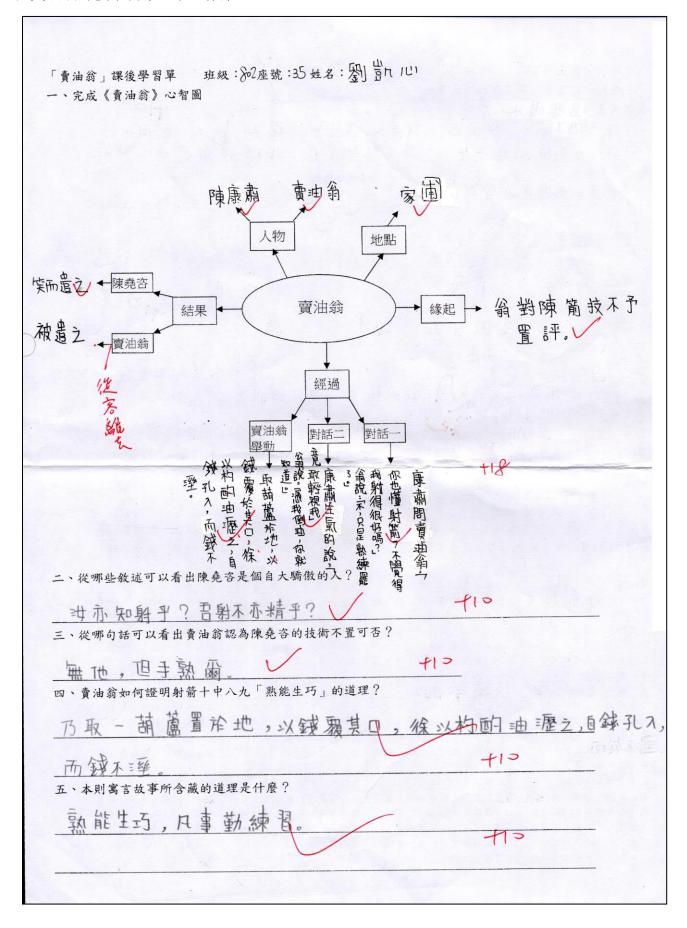
一步一腳印和雷懂得變通。

二、人物分析表(星座、血型需說明為何是此類型)

人物	陳堯吝	責油翁
專長	射 箭,	酌 酒
個性	高傲自大 49	谦虚
星座分析	星座:獅子座。 說明: 因為他常自鳥甚,難以接受 他人批評	星座: 處甘座。 說明: 做每件事之前都要經過仔細的考慮,細心。
血型分析	血型: AB 說明: 騙於自負	血型: O型 說明: 處事冷靜.

A型(喜好平靜、優柔寡斷、內向敏感) B型(個性爽朗、自由自在、獨來獨往、好強豁達) AB型(反覆無常、驕矜自負、情感激烈、感同身受) 0型(理性客觀、踏實穩重、處事冷靜)

魔羯座 12.21-1.20	水瓶座 1.21-2.19	雙魚座 2.20-3.20	白羊座 3.21-4.19
摩羯座超頑固,又獨斷獨	水瓶座很聰明,最大的特點	雙魚座的個性很會為人著	白羊座的個性很急,做事雖
行,可能是以為自己的智慧	是創新,追求獨一無二的生	想,反而對自己有利的事會	然果斷,但往往都會把事情
足夠聰明地應付所有問	活,個人主義色彩很濃厚。	不願意去做,或是偶一遇到	看得太過簡單,同時白羊座
題。這是摩羯座最大的缺	喜歡結交每一類朋友,但是	問題或挑戰,就會找籍口逃	的情緒分明,大喜大悲,大
點,自以為是的聰明,常常	卻很難與他們交心,對自己	避,十分感性。	哭大笑的個性,通常會給人
會聰明反被聰明誤。	的家人顯得冷淡和疏遠。		一種頭腦簡單的感覺。
金牛座 4.20-5.20	雙子座 5.21-6.21	巨蟹座 6.22-7.22	獅子座 7.23-8.22
金牛座能夠冷靜的分析每	雙子座天生聰明, 反應敏	巨蟹座的人不太了解自己	獅子座常自視甚高,難以接
件事好壞。很懂得保護自	捷,可謂文武雙全。對各種	的個性,容易被慈愛與敏感	受他人的批評。自我中心缺
己,與第一次見面會先觀察	新奇事物,都會很有興趣想	天性蒙蔽,想像力都非常的	乏理性。雖然有組織分析計
對方,等確定對方是安全無	去瞭解,進而使自己的思維	豐富。	劃的頭腦,卻沒有處理細節
害,才會放心與人深交。	層面不斷擴大。		問題的能力。
處女座 8.23-9.22	天秤座 9.23-10.23	天蠍座 10.24-11.21	射手座 11.22-12.20
處女座具有冷靜分析的頭	天秤座最大的缺點就是優	天蠍座是屬於聰明型。聰明	射手座的智慧多數發揮在
腦。做每件事之前都要經過	柔寡斷,即使擁有高度智	若用在好的地方,成績就會	學習上,很快就能上手。而
嚴謹仔細的考慮,才會放心	慧,處事經常猶豫不決。常	很驚人;但反之,用在壞的	問題分析的能力則稍弱。憤
下手。但也因為過分細心,	常因為懶散的態度,會讓人	方面,就會展現出狡猾特	得把握機會,將自己的才華
所以動作通常會非常的慢。	覺得有點呆笨的樣子。	質。	儘量展現。



範例二:鳥

(一) 鳥課前預習單

「鳥」課前預習單 班級: 座號: 姓名:

一、根據下列文句敘述,將鳥名填入正確的圖案中:

名稱	特徵
魚鷹	長腳趾及爪,呈鋭利鉤狀。又稱為鶚(さヽ),是一種大型猛禽類。
青裔	尾部羽化為帆狀結構。雄鳥羽色艷麗,並帶有金屬光澤,尾部帆狀結構。
大杓鷸	有一向下彎曲的長嘴。以長嘴插入軟泥中,啄取貝類。休息時,以單足站立。
小雲雀	頭上有冠羽,腳略長,後爪很長。能直線上飛,常於空中定點振翅鳴唱。
上背鷺	羽色隨季節更換,背上有流蘇狀羽飾。嘴黃、腳及趾為黑色。
岩鷺	身長約62公分。有長脖子,與其他鷺鷥相似,但腿較短。築巢於海岸岩礁上。
朱頸鳩	頸部有白色斑點,一粒一粒像珠子,民間俗稱「斑甲」、「素珠仔」。
小環頸?	頸有黑圈,嘴短腳快。會先觀察,再快速跑步追逐獵物,又稱「千足鳥」
自頭翁	頭至頸為黑色,頭部有一大塊白斑。聲音清亮且有轉折,聲似「秋咕利、秋咕利」。
工隼	酷殺銳利的眼神,眼睛下方有黑灰色垂直條狀斑塊。

二、閱讀課文,找出文中描述鳥叫聲的句子。(3句)

、找出文中描述鳥動作的句子。(3句)

讓學生閱讀表列中 關於十種不同鳥類 的特徵,根據文字 敘述,填答圖片鳥 名。

閱讀文本,討論文本 內容,填寫答案。

完成課前預習單,收回批閱,並於下堂課發回。同時說明正確答案。

(二) 鳥課後學習單

「鳥」課後學習單 班約 雲樂 東島 可憐、苦 前後	音樂性 以時間為軸	將文本組織圖大 綱繪製第一層、第 二層綱要,再讓學 生完成其餘部分。 【此部份在教師 統整解析文本內 容後,讓學生討論 自行完成】
一、作者如何描述胳膊鷹 二、作者認為胳膊鳥和籠 我的看法	苦悶的神情。 中鳥,哪一種鳥比較苦悶?從文中列舉證據支持 文中舉證	· 字你的看法。
三、利用下列表格解釋四項目 對偶句那聲音是 有的	川鳥鳴像交響樂的原因。	此部份參考鄭 圓鈴教授網站 上的提問設計,讓學生討論 解析文本,回答問題。
27525 RV 50 UN 80 30 W 14007	「是」、「有的」、「有時是」的漸次加強,營造宛 平島的不同之處為何?利用表格解釋他們的不同 島叫聲	D如交響樂聽覺效果。】

完成課後學習單,收回批閱,同時說明正確答案。

「鳥」課前預習單 班級:801 座號:2 姓名:李惠州 150



一、根據下列文句敘述,將鳥名填入正確的圖案中:

名稱	特徵
魚鷹	長腳趾及爪,呈鋭利鉤狀。又稱為鶚(さヽ),是一種大型猛禽類。
鴛鴦玩	尾部羽化為帆狀結構。雄鳥羽色艷麗,並帶有金屬光澤,尾部帆狀結構。
大杓鷸 弘山	有一向下彎曲的長嘴。以長嘴插入軟泥中,啄取貝類。休息時,以單足站立。
小雲雀	頭上有冠羽,腳略長,後爪很長。能直線上飛,常於空中定點振翅鳴唱。
牛背鷺	羽色隨季節更換,背上有流蘇狀羽飾。嘴黃、腳及趾為黑色。
岩鷺×、	身長約62公分。有長脖子,與其他鷺鷥相似,但腿較短。築巢於海岸岩礁上。
珠頸鳩豈	頸部有白色斑點,一粒一粒像珠子,民間俗稱「斑甲」、「素珠仔」。
小環頸鸻仁	頸有黑圈,嘴短腳快。會先觀察,再快速跑步追逐獵物,又稱「千足鳥」
白頭翁	頭至頸為黑色,頭部有一大塊白斑。聲音清亮且有轉折,聲似「秋咕利、秋咕利」。
紅隼岩。	酷殺銳利的眼神,眼睛下方有黑灰色垂直條狀斑塊。

1	2	3	4 8	5
大杓鷸	白頭翁	岩鷺	紅隼	魚鷹
6	7	8	9	10
小環頸傷	為高	小雲雀	珠頸鳩	牛背鷺

二、閱讀課文,找出文中描述鳥叫聲的句子。(3句)

那一片聲音是清脆的,是嘹亮的。,

有的一聲長叫,包括著六七個音階。

有時是獨奏,有時是合唱,簡直是一派知諧的交響樂。

410

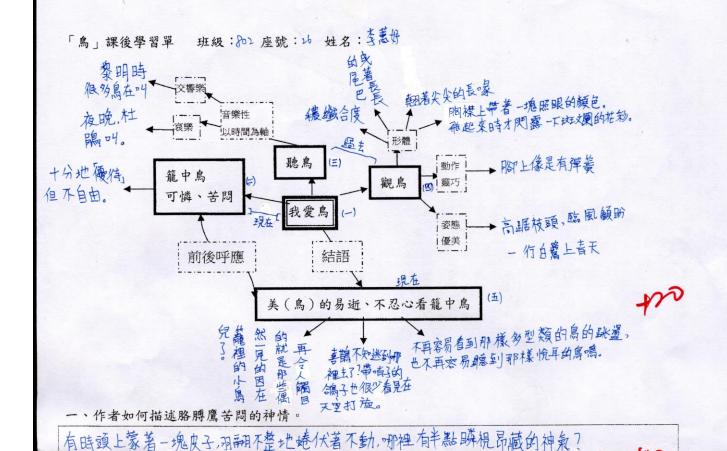
三、找出文中描述鳥動作的句子。(3句)

跳盪的那樣輕壓,像是腳上有彈簧。

地條地振翅飛去, 地不回顧, 她像虹似地一下就消逝了

有時候一行白鷺上青天,

410



二、作者認為胳膊鳥和籠中鳥,哪一種鳥比較苦悶?從文中列舉證據支持你的看法。

我的看法	文中舉證
籬中鳥比較苦悶	麓子裡的鳥更不用說,
	大小和在1955年1956年19

40

三、利用下列表格解釋四川鳥鳴像交響樂的原因。

項目	對偶句		
那聲音是	清脆的	嘹亮的	
有的	一聲長叫,包括著六七個音階	只是一個聲音,圓潤而不覺其單調	
有時是	獨奏	台唱	410

【作者利用對偶的句式及「是」、「有的」、「有時是」的漸次加強,營造宛如交響樂聽覺效果。】

四、作者比較四川鳥和北平鳥的不同之處為何?利用表格解釋他們的不同

地區	活動	鳥叫聲	
四川	高踞枝頭,臨風觀盼	像一派和 諧的交響樂, 世像 凄趣的哀樂。	₩
北平	一群麻雀擠在簷下的煙突旁	黄昏時偶,爾邊聽見寒鴉在古木上鼓噪, 入夜也還能聽見那像哭又像笑的鴟臭的怪叫。	410