

臺北市立木柵國民中學 102 學年度第一學期
英語領域專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：

(一)強化「差異化教學」與「多元評量」理念與實務經驗。

(二)提昇教師教學研究、資源共享與運用能力，以及學生學習成效。

三、工作坊主題：多元評量與教學活化

四、主題簡介：

(一)藉由「差異化教學」與「多元評量」理念的強化，提昇教師兼顧個別差異的教學活動規劃實務能力。

(二)提供教師經驗交流、資源共享平台，活化教學內容。

五、實施方式：主題研討、資源分享、經驗交流。

六、參加人員：英語領域全體教師。

七、實施地點：弘毅樓二樓第二會議室。

八、工作坊流程：預計 8 場次，日期及內容如下表所列。

場次	日期	研討主題	主講者	預定內容
1	102/09/23(一) 13:30~15:30	差異化教學	王國浩(召集人)	「差異化教學」理念簡介與研討
2	102/09/30(一) 13:30~15:30	多元評量理念	王國浩(召集人)	「多元評量」理念簡介與研討
3	102/10/14(一) 13:30~15:30	多元評量策略實作	王國浩(召集人)	多元評量實務研討與經驗分享
4	102/10/28(一) 13:30~15:30	多元評量種子教師 研習實作研討	王國浩(召集人)	種子教師研習實作產出 研討(素材選用與修整)
5	102/11/25(一) 13:30~15:30	多元評量種子教師 研習實作研討	王國浩(召集人)	種子教師研習實作產出 研討(評量設計)
6	102/12/02(一) 13:30~15:30	行動研究經驗分享	楊春錦老師	參賽教案簡介與研討
7	102/12/16(一) 13:30~15:30	教學資源分享	蘇婉亭老師	教學資源簡介與運用方式 研討
8	103/01/06(一) 13:30~15:30	成果總結	王國浩(召集人)	本學期工作坊成果簡介 與相關議題研討

九、預期效益：連結教師的教學評量理念與實務，擴增學生的學習成效，並提供教師交流分享機會。

十、經費需求：無。

十一、本計畫內容經英語領域會議討論後實施。