

臺北市 102 學年度國民教育輔導團國中社會領域輔導小組

問卷調查表

校 名	木柵國中		班級數	7 10	8 10	9 10	總計 30
社會領域召集人資料 (領域)	姓名：張建維 (☐ 歷 ☒ 地 ☐ 公)	電話(0)： 02-29393031	E-mail： joctc13@gmail.com				
領域教師編制人數 (含正式及代理)	歷史： <u>2</u> 人，地理： <u>3</u> 人，公民： <u>4</u> 人						
具領域專長之代理 代課及兼任教師	歷史： <u>2</u> 人，地理： <u>0</u> 人，公民： <u>1</u> 人						
不具領域專長之 配課教師	歷史： <u>0</u> 人，地理： <u>0</u> 人，公民： <u>0</u> 人						
領域教材版本	7 年級： <u>翰林</u> 8 年級： <u>翰林</u> 9 年級： <u>翰林</u>						
領域教學方式	7 年級 ☐ 合科 ☒ 分科 ☐ 其他 _____ 8 年級 ☐ 合科 ☒ 分科 ☐ 其他 _____ 9 年級 ☐ 合科 ☒ 分科 ☐ 其他 _____						
學習領域教學節數 (含本位、彈性課程 不含第 8 節)		歷史	地理	公民			
	7 年級	1.5	2	1.5			
	8 年級	1.5	1	1.5			
	9 年級	1.5	1.5	1.5			
定期評量次數	☐ 每學期 2 次 ☒ 每學期 3 次						
定期評量命題方式	☒ 合科 ☐ 分科 ☐ 其他 _____						
召集人產生的方式	☐ 自願 ☒ 推選 ☐ 輪流 ☐ 抽籤 ☒ 續任 ☐ 新續						
領域時間排課與否	☒ 無 ☐ 有						
領域特色(本位)課 程 實 施 情 形	各領域教師各別設計、實施活化教學課程，各科分別進行討論、觀課。 尚無共同規劃之領域本位課程。						
建 議	1. 建立較有系統的各科、各章節活化課程教案資料庫 2. 提供較有制度性的補救教學方案或建議 3. 提供實務性、具產出性的研習課程，最好是同科多人共同參加的。						
請 推 薦 貴 校 教學具特色教師	地理科：張建維 歷史科：張育華 公民科：吳明峰						
請 推 薦 貴 校 具特色的課程							

臺北市國中社會領域教師電子郵件彙整表

* 僅需填寫新任的老師及未收過輔導小組每月「訊息快遞」的老師。

校名：台北市立木柵國中			
序 號	教師姓名	任教科目	電子郵件：
1	張建維	地理	joctcl3@gmail.com
2	吳明峰	公民	alexwu945@gmail.com
3	官元媛	公民	warm9777@hotmail.com
4	劉曉明	歷史	u88046@tp.edu.tw
5	張育華	歷史	s0105005@hotmail.com
6	余鎮遠	公民	yufish@tp.edu.tw
7	李湘嵐	地理	sophialee0933@gmail.com
8	毛蔚貞	公民	mct606jhs@tp.edu.tw
9	李曉萍	地理	Shopping1012@hotmail.com
10			

請務必回傳表格如不敷使用，請自行增加欄位。

臺北市102學年度第1學期社會領域共同備課會議規劃調查表

一、目前貴校社會領域規劃的8次共同備課會議的主題為何？

次別(預定日期)		主題內容	進行方式(會議主持人)
1	8月28日	期初領域會議	確定目標、工作分配(建維)
2	9月18日	九月教務討論 ★十二年國教研習	學校與領域事務討論(建維) 數位研習
3	9月25日	◎段考命題會議	閱讀融入評量命題(共同討論)
4	10月16日	十月教務討論 ★多元評量研習	學校與領域事務討論(建維) 種子教師帶領討論分享(曉萍或外聘)
5	10月30日	★多元評量研習	種子教師帶領討論分享(曉萍或外聘)
6	11月06日	☆補教教學工作坊	萬華國中校外研習
7	11月13日	◎段考命題會議	閱讀融入評量命題(共同討論)
8	11月20日	☆補教教學工作坊	萬華國中校外研習
9	11月27日	十一月教務討論 活化教學進度分享	學校與領域事務討論(建維) 各科教師分享活化教學設計與實施
10	12月11日	☆補教教學工作坊	萬華國中校外研習
11	12月18日	十二月教務討論 ★差異化教學策略	學校與領域事務討論(建維) 種子教師帶領討論分享(曉萍或外聘)
12	1月08日	◎段考命題 期末領域會議	閱讀融入評量命題(共同討論) 寒假作業設計(建維) 學期總結、設定下學期目標

二、目前在共同備課會議中遇到的困難與可能或已經嘗試的解決策略為何？

編號	遇到的困難點描述	可能或已經嘗試的解決策略
1	兼課教師教難要求參與領域討論	暫不要求兼課教師參與
2	公民科四位教師，有兩位主任、一位代課、一位今年由童軍科轉任，有領域時間難以配合、活化課程設計部份也教難要求。	先做到參與領域時間討論、完成應有研習時數。
3	領域召集人兼任較多教學、行政工作，工作上分身乏術。	做好妥善分工、請領域成員多加幫忙配合

三、我有話想說：

建議輔導團每學期或每學年針對各區挑選1至2間學校，實際到校瞭解領域運作現況，包括共同備課目標、時間、實施情形，以及教師組成、參與情況、行政配合等等，並提供相關的建議或資源。因為各校情況、文化都不相同，許多政令或理想要落實在各校，對領召都是很大的為難，也容易產生無力感，若有輔導團直接參與指導或關切，不只對領召有所助益，也能帶動領域教師參與共同備課的動力，同時也讓輔導團能夠確實掌握各校社會領域的運作情形。(當然也要考量輔導團人力啦，你們辛苦了！)