

# 臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立木柵 國民中學自然領域專業學習社群

102 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：提昇教師教學研究、教材分析及評量設計能力，以及學生學習成效。

三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】

- (一)有效教學並詳述課程內容
- (二)提問教學並引述實例
- (三)加強實驗技巧及合作學習
- (四)從學習共同體並分組加強
- (五)多元評量並閱讀融入段考

四、主題簡介：【木柵區的學生一班內有學習意願者比例甚低，且自然科是門要有興趣、平時多觀察、要存好奇心、要多動手操作、要專注吸收、更要多實作的課程，同時又需具備閱讀力及理解力，更要有耐心；希望段考時在傳統選擇題之外，討論適時增加填充題、作圖題、計算題、問答題等等開放性答案的考題，期望能有效提升學生學習自然科的興趣及閱讀能力與效能。

本學期線上研習占用甚多時間，但本領域仍然推行多元評量及分組合作學習，期待學生對枯燥的自然科能保持興趣及學到知識！】

五、實施方式：

- (一) 共同備課
- (二) 實作演練
- (三) 發表分享
- (四) 分組討論
- (五) 整理實驗室
- (六) 分組合作學習

六、參加人員：領域全體教師

---

## 102 學年度上學期自然與生科領域研習主題

日期	課程內容	研習時間	地點	形式、主持人
102.08.28	本學期工作坊主題確認、備課、分工	12:00 § 14:00	暑期研習會場	召集人
102.09.10	(1)十二年國教基本教育理念與實施策略研討 (2)政令佈達	13:10 § 16:10	2F 電腦教室	數位研習
102.09.24	(1)討論共同議題 (2)共同備課、經驗交流	13:10 § 15:10	物理實驗室	召集人
102.10.08	共同討論差異化教學知能與策略	13:10 § 16:10	2F 電腦教室	研習講述 召集人
102.10.15	(1)適性輔導的做法 (2)活化列車觀摩 (3)政令佈達	13:10 § 16:10	2F 電腦教室	數位研習
102.10.29	領域有效教學線上研習及討論	13:10 § 15:10	3F 電腦教室	數位研習
102.11.05	第一次補救教學工作坊:補救教學概論	2.5hr	萬華國中	全領域參加
102.11.12	十二年國教有效教學示例與實作分享	2hr	萬芳國中	全領域參加
102.11.19	第二次補救教學工作坊:低成就學生的學習診斷與評量	3hr	萬華國中	全領域參加
102.11.26	(1)國中學生學習成就評量—愛學網 (2)討論共同議題	2hr	2F 電腦教室	數位研習
102.12.10	第三次補救教學工作坊:補救教學分科教材教法	3hr	萬華國中	全領域參加
102.12.17	多元評量理念宣導及討論策略實作應用	13:10 § 16:10	3F 電腦教室	數位研習

103.01.07	下學期領域主題 及推行主軸之討論	13:10 § 16:10	3F 電腦教室	全領域參加
-----------	---------------------	---------------------	---------	-------

102.12.31 領召回流

518	①十二年國教基本教育理念與實施策略	1hr
	②有效教學	5hr
	③差異化教學	3hr
	④多元評量	6hr
	⑤適性輔導	3hr 有效教學④實作⑤示例分享
	補救教學(不含在 518 內)	8hr 有效教學①理念②策略③示例 多元評量①理念②策略③示例

八、預期效益：強化教師教學資源能力，提昇學生學習成就。

九、經費與行政協同：本學期暫不聘講師及校外參訪。

十、檢核與回饋方式：期末提交成果報告書：會議紀錄、合作學習的學習單、合作學習教學設計

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。