

臺北市立木柵國中 綜合活動領域創新教案

【 「飢」起感恩 • 「節」取幸福 】

一、教案名稱：「飢」起感恩 • 「節」取幸福

二、教學領域：綜合活動領域 輔導科、家政科、童軍科

三、設計理念：現代生活物資充裕，學生對於自己擁有的物品反而較不珍惜，常發現地上有鉛筆、橡皮擦等文具；甚至常有遺失物品、衣物、雨傘、便當盒等，甚至在用餐時對於食物的不珍惜。校內老師察覺此現象，因而設計體驗活動，期望能讓發學生從參與的過程中，體會自身的幸福，更懂得珍惜身邊的人事物。

四、課程目標：

1. 透過飢餓體驗活動後，學生能從參與的過程中，體會自身的幸福，更懂得珍惜身邊的人事物。
2. 藉由助人行動的展現，讓學生體認他們是有能力幫助別人的，進而肯定自我。
3. 透過活動內容及影片欣賞，看見世界上的需要，透過體驗飢餓及捐款等行動關懷弱勢，學習更加尊重生命，體會生命之美。
4. 透過辦理飢餓體驗營的活動過程與分享，將老師與學生更加的緊密結合在一起，提升班級與學校的向心力與凝聚力。

五、課程架構：綜合領域三科共同教學，共計七堂課，輔導三節、家政兩節、童軍兩節。

六、教學方案：

第一、二節課				
教學科目	輔導	設計者	林雪筠、宋宥賢	
教學時間	45 分鐘 x 2 節課	年 級	7、8、9 年級	
參考教材	網路資源： 1. 世界展望會 http://www.30hf.org.tw/ 2. 奇摩公益飢餓三十：阿妹前進蘇丹實錄 http://tw.promo.yahoo.com/charity/30movie.html			
設計理念	現代生活物資充裕，學生對於自己擁有的物品反而較不珍惜，常發現地上有鉛筆、橡皮擦等文具；甚至常有遺失物品、衣物、雨傘、便當盒等，甚至在用餐時對於食物的不珍惜。校內老師察覺此現象，因而設計體驗活動，期望能讓發學生從參與的過程中，體會自身的幸福，更懂得珍惜身邊的人事物。			
教學目標	1. 透過飢餓體驗活動後，學生能從參與的過程中，體會自身的幸福，更懂得珍惜身邊的人事物。 2. 藉由助人行動的展現，讓學生體認他們是有能力幫助別人的，進而肯定自我。 3. 透過活動內容及影片欣賞，看見世界上的需要，透過體驗飢餓及捐款等行動關懷弱勢，學習更加尊重生命，體會生命之美。 4. 透過辦理飢餓體驗營的活動過程與分享，將老師與學生更加的緊密結合在一起，提升班級與學校的向心力與凝聚力。			
教學準備				
單元名稱	教學內容	時間	教材教具	教學評量
希望，啟程	~~第一節課開始~~ 壹、準備活動 請學生將座位排成小組，以方便活動進行與討論。 貳、發展活動： 一、暖身活動：播放「雨啊請你下到非洲」PPT，並以此引導學生討論： 1. 你覺得為什麼作者會有這樣的期望？ 2. 你曾經看過、聽過或經歷過這樣的狀況嗎？ 教師小結並引發主題。 二、發展活動：拉德爾的光 播放「拉德爾溫柔的光」繪本 PPT 並於每一段落停下來與學生討論「如果是你，會怎麼做？」教師小結 參、總結活動： 播放聯合國糧食及農業組織統計的世界糧食供需狀況文章，與學生討論目前糧食供需的趨勢，及學生現在可以從自己做起的舉動有哪些。			

	預告下週課程—飢餓 12 的活動。 ~~第一節課結束~~			
???	~~第二節課開始~~ 壹、準備活動 教師準備 貳、發展活動： 一、暖身活動： 1. 提供滋味特別的糖果，讓學生品嚐。並從中邀請同學省思在碰到有些東西物品自己因一些狀況時，比方不愛吃、不合自我使用等狀況時，自己會如何處理，也用此糖果作比喻讓學生知曉在生活中的奢侈與浪費、引發探究對我們來說隨手可得的物品對其他落後國家來說遙不可及。 2. 觀賞地球的孩子—1 公分鉛筆短片。了解自己所擁有的有哪些？ 二、發展活動 (一) 觀賞飢餓三十圖片、影片 1. 老師利用網路播放飢餓三十圖片、影片。 2. 看完圖片和影片後，由小組討論： (1) 他們最需要什麼？ (2) 可以幫助他們什麼？ 參、總結活動： (一) 體驗活動的說明：飢餓十二的活動方式。 ~~第二節課結束~~	5 分 10 分 10 分 20 分	糖果 單槍投影機 PPT	

第三、四節課			
教學科目	家政	設計者	謝麗勤、白玉鈴
教學時間	45 分鐘 x 2 節課	年 級	7、8、9 年級
參考教材	1. 天下雜誌 519 期-新糧食運動 2. 天下” 2013 行動綠生活網站” 3. 台灣剩食之旅 - 我們可以不再浪費 DVD 4. 其它網路資源。		
設計理念	以天下雜誌 519 期-新糧食運動，為主要參考資料。利用雜誌中提到的重要概念—如何吃在地、選當季、不浪費的概念來設計課程。 外食造成大量食物的浪費，讓年輕的一代不懂得食物的可貴及缺乏餐桌上的教養。臺灣餐廳吃到飽的主流浪費了很多的食物，也犧牲掉大家的健康與身材。改變這一切就從減少食物浪費做起吧！		

教學目標	1. 使學生學會計算每天需要的飲食量。 2. 鼓勵學生改變消費行為與生活型態，從日常生活中落實珍惜食物的行動。 3. 使學生了解-吃在地、選當季、不浪費的觀念。			
教學準備	自編教學簡報、教學 DVD、網路資源。			
主題名稱	教學內容	時間	教材教具	教學評量
吃不完怎麼辦	~~第三節課開始~~ 壹、準備活動 教師準備	5 分	PPT	
	貳、發展活動： 一、暖身活動：觀賞「吃不完怎麼辦 PPT」 二、發展活動 - 學生發表看完簡報的想法？ - 老師說明每人食物的需要量。 - 分組計算學生一天需要的食物量？ - 各組討論剩食的解決方法？	20 分		
	參、總結活動 - 分組發表 - 教師結語 ~~第三節課結束~~	20 分		
吃在地、選當季、不浪費	~~第四節課開始~~ 壹、準備活動 教師準備	15 分	台灣剩食之旅 - 我們 可以不再浪費 DVD	
	貳、發展活動： 一、暖身活動： 觀賞台灣剩食之旅 - 我們可以不再浪費： 舌尖上的浪費（1-2）	15 分		
	二、發展活動 - 詢問學生對影片的看法？ - 學生分組討論如何吃在地、選當季、不浪費	15 分		
	參、總結活動 - 分組發表 - 教師結語 ~~第四節課結束~~			

第五、六節課			
教學科目	童軍	設計者	方志宏
教學時間	45 分鐘 x 2 節課	年 級	7、8、9 年級
參考教材			

設計理念	在綜合領域的課程中，打繩結的課程單元，是很基礎的單元，繩結的學習與使用，是露營生活及野外求生的基本技能要領，古人以繩結記事，西方人以繩結作為祈福信物，透過繩結傳達信念與祝福之意。 透過使用簡易的器材—童軍繩，從童軍繩的認識及正確使用童軍繩，進行繩結的學習與分享，如何透過合作進行有效學習，及小隊間溝通與合作的良性互動，從學習基礎繩結，讓學生有更深刻的體會感受與落實實踐能力。			
教學目標	1. 提升學習興趣，體驗繩子遊戲的樂趣，並學會各種基本繩結。 2. 透過合作學習與相互教導，展現學生的專長並學會合作學習的方法與要領。			
教學準備	童軍繩、各種顏色的中國結尼龍繩			
主題名稱	教學內容	時間	教材教具	教學評量
祈福・約定	~~第五節課開始~~ 壹、準備活動 在上課前，教師向學生澄清幾個繩子使用的正確觀念，藉此培養學生使用繩子的正確態度。 (一)日常生活中的用繩安全與注意事項 童軍繩使用後須以收繩方法整理好收妥。 不可將童軍繩拿來綁手腳、脖子和身體。 童軍繩請勿拿來玩耍甩動，若不小心易使人受傷。 貳、發展活動： 一、教師引言：日常生活中繩結的用途有哪些呢？ 綁鞋帶、綁垃圾袋、綁頭髮、傷口包紮和急救、曬衣服、中國結或編織毛線製成的作品或裝飾品、玩遊戲(ex:跳繩、魔術…等) 二、教師示範「平結」的正確打法，分解動作，學生跟著學習。 三、「平結」的口訣介紹： (1)上者恆上，下者恆下。 (2)大蛇壓小蛇，小蛇繞一圈；大蛇再壓小蛇，小蛇再繞一圈。 參、總結活動 運用平結，乃是取其結型2個半圓交錯，就像2個人合作組成一個繩結，象徵一個活動需要團隊合作就能把事情做到最好。 ~~第五節課結束~~			

第六節課				
教學科目	輔導	設計者	吳秉儒	
教學時間	45 分鐘 x 1 節課	年 級	7、8、9 年級	
參考教材				
教學目標	1. 透過課程與活動回顧，讓同學能夠省思並分享在活動中的收穫與學習。 2. 利用小組活動提升團體凝聚力，學習營造正向團體氣氛，珍惜身邊的每個人事物。 3. 藉由拼圖與分享，將感恩與關懷實踐於日常生活中。			
教學準備	座位安排、祈福繩結、活動回顧影片、拼圖分享單			
主題名稱	教學內容	時間 (分)	教材教具	教學評量 /備註
自省・發光 惜福・傳承	~~第七節課開始~~			
	壹、準備活動： 一、課程前準備：帶祈福繩結，並將座位排成圓圈或四方形。 二、教師說明：確認有參加活動及沒參加活動的學生名單，請同學將祈福繩結拿出並戴在右手上，圍成一圈帶出團體氣氛，準備好做討論，不論是否有參與飢餓12活動，每個人都有付出自己的一份心力。 三、教師引導與小結。	5	祈福結繩	討論中要注意將沒參加飢餓12活動的同學帶入討論。 可提醒在參與課程時的學習及未參與到活動的感覺、是否覺得遺憾。
	貳、發展活動：【點滴回顧】 一、教師說明。 二、課程與活動回顧：觀賞活動照片或影片，教師帶領同學回顧這一系列課程與活動，並說明。 三、小組或全班討論： 1. 在這次的課程與活動中，你印象最深的是什麼？ 2. 在體驗飢餓的活動時，你有什麼感覺和想法？是否容易？（未參與的同學也可詢問他觀察到有參與同學的狀況） 3. 從這次的課程中你學到什麼？ 4. 在活動前與活動後，你覺得自己改變最大的部分是？ 四、教師小結。	25 (3) (10)	回顧投影片	
		(10)		
	參、總結活動： 一、班級討論：若要將這份感動與學習繼續傳下去，你會怎麼做？討論完後請各組分享。 二、拼圖承諾：帶領學生省思這次活動帶給自己的學習與收穫，活動結束後，平時又可以怎麼做到感恩、珍惜，請同學將自己的心得感	15 (8)	拼圖分享單	
	(4) (3)			

	言寫在拼圖上，集結大家的成長承諾並拼貼在風雨操場上。(將學生的學習成果送給世展協會) 三、教師總結：透過飢餓12及捐款的活動，我們一起關懷弱勢，了解生命的脆弱與美好，學習尊重生命。而這些是我們平時就能做到的，從自身生活周遭做起，盡力發揮自己的力量，可以多做一點就多做，若有做不到的也可以抱著感恩的心。 ~~第六節課結束~~			
--	--	--	--	--