

臺北市 102 學年度第 1 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市木柵國中				
學習領域	健體領域				
領域人數	5 人				
工作坊主題	健體樂活坊				
主題簡介	【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教學現場期待產生什麼樣的化學變化？】				
實施方式	【參考方式如下：(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論 (五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪】				
工作坊流程	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
	1	9/26	特殊疾病學生上體育課注意事項	周翠華老師	50 分鐘
	2	10/3	素食者與特殊年齡期的飲食需求	趙愛芳老師	50 分鐘
	3	10/17	終身運動融入健體領域教學教案活動	周翠華老師	50 分鐘
	4	10/24	救急式的室內排球場地架設之行動研究	林璟琅老師	50 分鐘
	5	11/14	中學生學習成就評量標準線上影片	周翠華老師	50 分鐘
	6	11/21	漸進式排球低手發球教學	黃豪凱老師	50 分鐘
	7	12/12	提升國中教師之健康教育教學專業能力研習心得分享	劉瓊尹老師	50 分鐘
	8	12/26	民俗體育(水流星)	戴志純老師	50 分鐘
量化呈現辦理成效	社群共同備課 8 次/共 5 人次, 舉辦同儕觀課次數共 6 次,				
質性說明辦理成效	1. 透過專業研討訂定教學方向, 規劃教學活動, 以提升教學效能。 2. 藉由教師間討論與分享擴展思維, 規劃有效教學策略 3. 藉由讀書會形式, 經由共同討論與分享, 一起學習專業知能。				
未來展望	充實健體領域專業知能, 以期能使學生獲得更佳的學習成效。				
附件資料	【如會議紀錄 照片紀錄 教案設計】				

填表人：

主任：

校長：

102 學年度第 1 學期健體領域教師專業學習社群工作坊活動照片



