

臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫 (格式)

臺北市立木柵 國民中學領域專業學習社群

102 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：提昇教師教學研究、教材分析及評量設計能力，以及學生學習成效。

(一) 工作坊主題： 提問教學法 (二) 多元評量

(三) 教學設計 (四) 從教學研究到學習共同體

(五) 其他

三、主題簡介：【分析學生學習背景；主題如何產生？為什麼選定此主題？在教

學現場期待產生什麼樣的化學變化？】

四、實施方式：【參考方式如下】

(一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論

(五) 讀書會 (六) 公開觀課 (七) 校外參訪 (八) 其他

五、參加人員：領域全體教師。

六、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	9/26	特殊疾病學生上體育課 注意事項	周翠華老師	50 分鐘
2	10/3	素食者與特殊年齡期的 飲食需求	趙愛芳老師	50 分鐘
3	10/17	終身運動融入健體領域 教學教案活動	周翠華老師	50 分鐘
4	10/24	救急式的室內排球場地	林璟琅老師	50 分鐘

		架設之行動研究		
5	11/14	中學生學習成就評量標準線上影片	周翠華老師	50 分鐘
6	11/21	漸進式排球低手發球教學	黃豪凱老師	50 分鐘
7	12/12	提升國中教師之健康教育教學專業能力研習心得分享	劉瓊尹老師	50 分鐘
8	12/26	教學觀摩	戴志純老師	50 分鐘

備註：不含 2 次分區共同研修及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：強化教師教學資源能力，提昇學生學習成就。

七、經費與行政協同：請教務處協助申請及提供內外聘講師鐘點費。

八、檢核與回饋方式：期末提交成果報告書：含會議紀錄、學習單、提問設計資料及教學省思心得

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。