

臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立木柵國民中學特殊教育領域專業學習社群

102 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：藉由專業學習社群活化教學，並融入十二年國教議題與生涯議題。

三、工作坊主題：分享有效教學方式、協助特教教師提升教學能力。

四、主題簡介：

因應十二年國教的推展，普通教師均在強調學習多元評量、差異化教學的方法，特殊需求學生個別差異大，特教教師原本就具備一定的差異化教學知能，但可再精進。期望透過本專業社群的運作下，提升特教教師個別化教學的能力。

五、實施方式：預定實施方式如下：

（一）校外研習：配合差異化教學、多元評量等議題，參加校外相關研習。

（二）發表分享：課程與個案管理進行同儕專業對話，討論與改進成長。

六、參加人員：領域全體教師及協助之行政同仁。

七、工作坊流程：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	102 年 8 月 29 日	特殊需求學生 適性課程討論(一)	林怡慧	14 時 00 分至 16 時 00 分
2	102 年 9 月 25 日	(1)適性輔導的做法 (2)活化列車觀摩 (3)政令佈達	林怡慧	14 時 00 分至 16 時 00 分
3	102 年 10 月 23 日	領域有效教學線上研習 及討論	林怡慧	14 時 00 分至 16 時 00 分
4	102 年 11 月 20 日	(1)有效教學策略策略與 實作分享(線上研習) (2) 討論共同議題	林怡慧	14 時 00 分至 16 時 00 分
5	102 年 11 月 26 日	特教專業社群:特教新課 綱執行狀況討論	梁綺修	14 時 00 分至 16 時 00 分
6	102 年 12 月 25 日	特殊需求學生 適性課程討論(二)	林怡慧	14 時 00 分至 16 時 00 分
7	103 年 1 月 3 日	十二年國教五堂課特殊 教育領域:有效識字策略 教學示例分享	東區特教資源 中心 呂亮儀老師	13 時 00 分至 14 時 00 分
8	103 年 1 月 3 日	十二年國教五堂課特殊 教育領域:有效識字策略 教學實作	東區特教資源 中心 呂亮儀老師	14 時 00 分至 15 時 00 分
9	103 年 1 月 3 日	十二年國教五堂課特殊 教育領域:有效教學理念	東區特教資源 中心 呂亮儀老師	15 時 00 分至 16 時 00 分

八、預期效益：藉由專業學習社群活化教學、促進有效教學，提升特教教師十二年國教相關議題與差異化教學之實務專業。

七、經費：本學期暫不聘講師及校外參訪。

八、檢核與回饋方式：教師同儕間與行政同仁進行檢核與參與，並提出檢核資料(如研習成果記錄)

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。