

臺北市 102 學年度第 2 學期領域教師專業學習社群工作坊成效報告表

學校名稱	臺北市立木柵國民中學				
學習領域	英語				
領域人數	8 人				
工作坊主題	領域共同備課				
主題簡介	回歸共同備課性質，以單字、文法、句型、課文(閱讀)、聽力等教學主題，由領域內教師彼此分享經驗，研討較佳作法。此外，藉由參加友校公開授課、成果發表會，達到觀摩與學習效果。				
實施方式	主題研討、觀摩學習、資源分享、經驗交流。				
工作坊流程	場次	日期	主題/活動內容	參與人員	活動時間
	1	3/3	主題單字教學研討	全體領域教師	13:30~15:00
	2	3/17	文法句型教學研討	全體領域教師	13:30~15:00
	3	3/24	課文 Reading 短文閱讀教學研討	全體領域教師	13:30~15:00
	4	4/7	分組合作學習觀課 (新北市坪林國中)	2~3 位英語教師	14:00~16:00
	5	4/21	有效教學成果發表會 (臺北市建成國中)	全體領域教師	13:30~16:30
	6	4/28	聽力訓練與教學研討	全體領域教師	13:30~15:00
	7	5/12	第二次段考試題分析 教學研討(第 7、8 課)	全體領域教師	13:30~15:00
	8	6/16	(八)英語演講比賽檢討 教學研討(第 9 課)	全體領域教師	13:30~15:00
量化呈現辦理成效	一、教學主題研討(六次) 二、分組合作學習觀課(一次) 三、有效教學成果發表會(一次)				
質性說明辦理成效	本學期工作坊的活動內容，以回歸共同備課為原則，主要以設定教學主題研討形式進行，包括：單字、文法、句型、課文(閱讀)、聽力等，期望透過集思廣益的研討過程，引發老師們的教學構思，讓教學活動更活化，激起學生的學習興趣。 此外，透過教務處安排，協調 3 位老師親至施行「分組合作學習」多年的新北市坪林國中，觀摩現場教學，並與授課老師進行對談，獲取更實際、完整的經驗，作為未來設計分組教學與學習活動的參酌方向。				
未來展望	期望老師們在校務、班務與教學任務繁忙之餘，能有更多時間及心力，致力於教學創新與活化，並持續透過同儕觀摩互動中激發教育熱情。				
附件資料	照片紀錄				

填表人：王國浩

主任：鍾永焜

校長：陳麗英

臺北市 102 學年度第 2 學期木柵國中 英語領域工作坊 活動照片

主題：領域共同備課、分組合作學習觀課

日期/地點：103 年 3 月~6 月木柵國中、4 月 7 日（星期一）14：00~16：00 坪林國中



共同備課討論實況



共同備課討論實況



英語課公開授課實況(坪林國中)



分組討論觀察



老師觀課



課後議課

臺北市 102 學年度第 2 學期木柵國中 英語領域工作坊 活動照片

主題：有效教學成果發表會

日期：103 年 4 月 21 日（星期一）13：30~16：30

地點：建成國中



有效教學成果發表會~專題演講



本校英語領域老師會場合影



本校教學成果海報展示



各校教學成果展示觀摩



本校楊春錦老師分享英文小書製作