

臺北市 102 學年度第二學期
八次領域教師專業學習社群內容規劃研討

學校名稱	木柵國中
學習領域	數學領域
領域人數	10 人
共同備課主題	1. 單元教材共備經驗交流 2. 強化有效教學與學生有效學習 3. 建立資優與科展師資培育模式 4. 建立舉辦營隊教師教學能力
量化呈現辦理成效	1. 分年級、冊、單元逐步建立共備教材檔案 2. 有效教學教案產出 3. 八、九年級資優教材建立 4. 有效科展件數 3 件，歷年最多。
質性說明辦理成效	1. 教師間實質共備教案累積可觀。 2. 產出有效教學教案海報，檢視教學成效。 3. 八、九年級資優教材建立傳遞機制。 4. 數學營隊舉辦模式逐漸成型。
未來展望	1. 分 3 年建立七八九年級共備教材單元，豐富教師授課內容。 2. 80%領域教師均成為資優課程師資。 3. 80%領域教師均能指導科展作業。 4. 數學專業學習活動能多元化，諸如：舉辦數學營隊、有獎徵答、創新競賽活動等。
附件資料	會議紀錄 照片紀錄 教案設計

填表人：鍾永焜

主任：

校長：

臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立木柵國民中學數學領域專業學習社群

102 學年度第二學期活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：教學共備與專業知能精進。

三、工作坊主題：

(一) 強調教師共同備課實質達到經驗傳承 (二) 實際有效教學達成學生有效學習

(三) 資優課程經驗傳遞與未來師資培育 (四) 指導科展經驗傳遞與未來師資培育

(五) 建立舉辦營隊師資培育與共識

四、主題簡介：如七、工作坊流程

五、實施方式：

(一) 內聘講座 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論

(五) 公開觀課 (七) 校外參訪

六、參加人員：領域全體教師。

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	103.02.26	共同備課觀念傳遞與實際實施經驗分享	鍾永焜主任	13:30~16:30
2	103.03.19	教師閱讀素養與實際教學經驗分享	鍾永焜主任	13:30~16:30
3	103.03.26	臺北市各國中有有效教學教案海報展示與參訪	鍾永焜主任	12:30~16:30
4	103.04.02	有效教學教案海報設計研討	趙欣宜老師	13:30~16:30

5	103.04.09	數學資優課程 教學經驗分享	吳宗諺老師	13：30~16：30
6	103.04.23	規畫暑期新生數學營與 下學年領域特色活動	鍾永焜主任	13：30~16：30
7	103.05.14	指導科展經驗傳遞 與實務分享	孫雲龍老師	13：30~16：30
8	103.05.21	暑期作業與領域特色再 深入研討	鍾永焜主任	13：30~16：30

八、預期效益：強化教學教學能力與建立合作分享機制。

九、經費與行政協同：由學校相關經費支應。

十、檢核與回饋方式：教師實際課程實施省思及學生成績、分享、對外活動得名、活動回饋表等。

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。