

臺北市_102_年度第_1_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	木柵國中
學習領域	自然與生活科技領域
領域人數	9 人
共同備課主題	多元評量教學設計與實施 分組學習
量化呈現辦理成效	共同備課次數/人次:九次，九人。 舉辦同儕觀課次數:十次 共同議課次數:一次 產生學習單:四份 實施對象數量:701，23 人、801，29 人、803，28 人、906，31 人
質性說明辦理成效	<p>食品安全問題數天一爆，層出不窮，應將出狀況的各項食安問題，結合自然領域的專業，由研讀食安短文，進而關心自己食用的東西，同時讓學生們更關心自身的健康！老師們由網路、雜誌、報紙等搜尋各種食安報導，尋找相關的影片、文章、更多知識和學生共同討論，”要送入口中的東西需格外小心”藉著關注食安問題，進而發展成注重健康。</p> <p>藉由學習單內容回饋，以及學生課堂中所發表的內容，發現藉由食安文章的閱讀讓學生們更關心吃進嘴裡的食物，並且會主動積極的去尋找相關的報導，對於食品標示也更加用心關注。學生們也藉次機會提升了挑選食物的能力。</p> <p>食安文章搭配分組討論，讓學生們可以分享所知，拓寬了彼此視野，也在一次一次的討論中，越來越能抓住文章的重點。</p>
未來展望	未來仍持續推動閱讀，將閱讀融入課程中，也藉由閱讀培養學生分析、判斷、思辨的能力。也期待學生將閱讀、分析、判斷的能力融入生活中。
附件資料	照片紀錄、教學設計一份、學習單四份

填表人：鄭繼榮

主任：鍾永焜

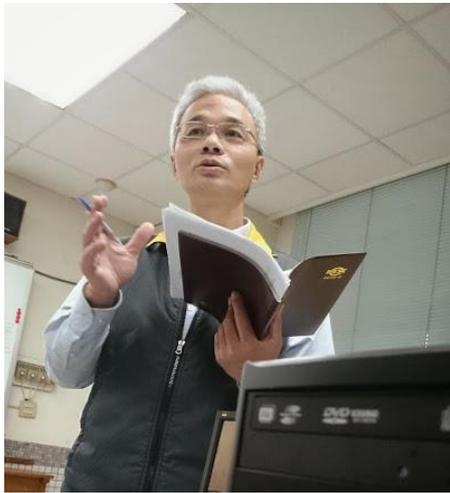
校長：陳麗英

臺北市 102 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

活動：本學期工作訪主題確認、備課、分工

日期：103.02.18

地點：3F 電腦教室



教務主任政令宣達



校長也參與討論



討論分工及主題確認



記錄下討論歷程及結果

成果特色與檢討簡述

本學期工作訪主題討論及確認，備課主題及進行流程討論、段考分工以及領域內職務分配。

臺北市 102 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

活動：政令佈達及共同討論

日期：103.03.04

地點：3F 電腦教室



領域內老師共同關注最近食安問題



討論食品安全的議題



共同討論分工及實施時間

成果特色與檢討簡述

本學期的閱讀活動以推廣食安文章為主，藉由與生活相關的食品安全文章之閱讀，引發學生關注生活議題並且藉此學習由文章中判斷並篩選資訊的能力。

臺北市 102 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

活動：討論有效教學海報

日期：103.03.11

地點：5F 物理實驗教室



說明有效教學海報內容



討論有效教學海報內容

成果特色與檢討簡述

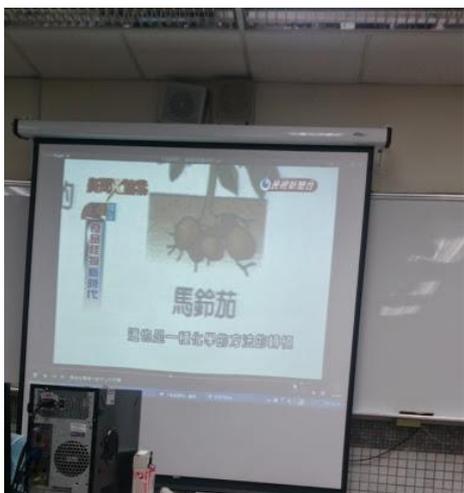
4/22 日為有效教學成果發表會，本領域以閱讀為主題，以往累積至今也做了一些不同的嘗試，藉由這個機會將內容統整，於 4/22 日發表歷程及近期成果。

臺北市 102 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

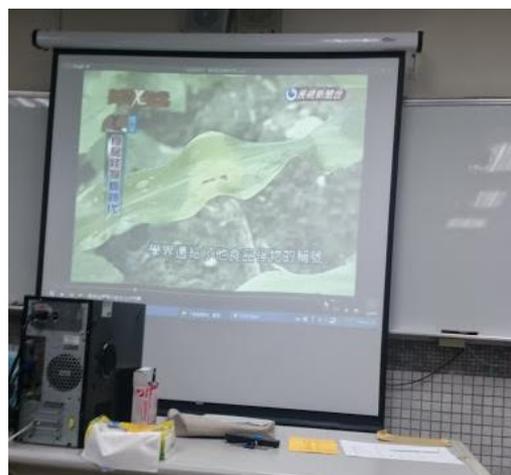
活動：政令佈達及共同討論

日期：103.04.08

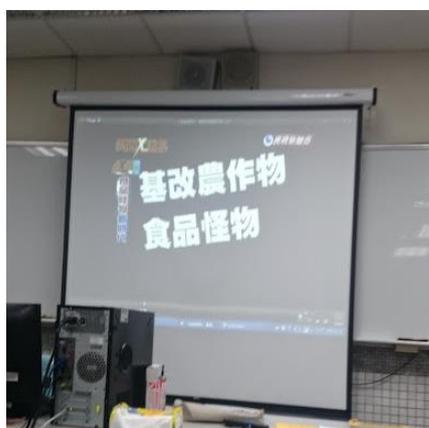
地點：3F 電腦教室



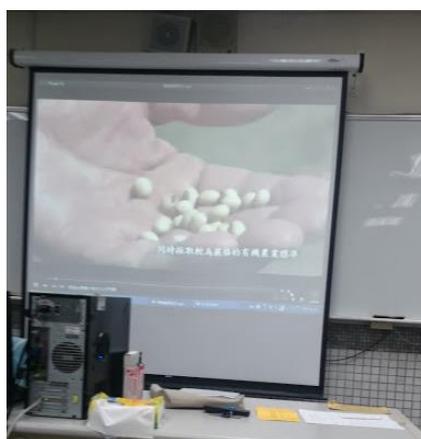
食品安全影片觀賞



食品安全影片觀賞



食品安全影片觀賞



食品安全影片觀賞

成果特色與檢討簡述

本週內容為觀賞食品安全相關的影片，並挑選出適合食安文章的部分。影片將搭配食安文章一同播放，既可引起學生動機，更能提高學生對文章的認知及有更多可引發與可討論的部分。

臺北市 102 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

活動：參加 103 年度國中有效教學成果發表會

日期：103.04.22

地點：建成國中



參與有效教學成果發表會



聆聽有效教學演講



老師們相互討論



他校海報參觀

成果特色與檢討簡述

參與成果發表會，與他校相互討論推行過程及結果，對於未來領域活動的推展及方向有瞭更多的想法。

臺北市 102 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

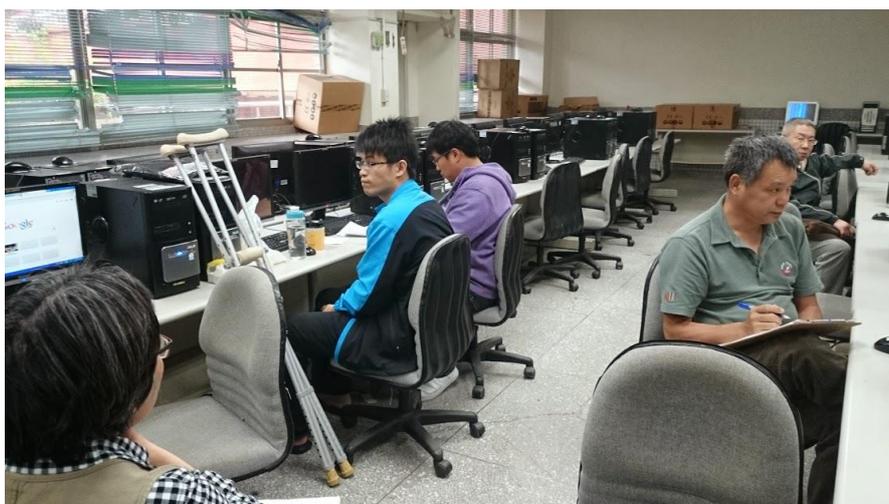
活動：政令佈達及共同討論

日期：103.05.06

地點：3F 電腦教室



討論食安文章實施的細節



共同檢視「麵包添加物」的內容並討論

成果特色與檢討簡述

已有第一篇食安文章產出，領域內老師共同閱讀並提出問題討論，共同備課，期待學生在食安文章的討論過程中能於文章中提取足夠資訊並判斷。

臺北市 102 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

活動：政令佈達及共同討論

日期：103.05.27

地點：3F 電腦教室



討論公開觀課人選



討論公開觀課內容



政令佈達



討論公開觀課流程

成果特色與檢討簡述

本次公開觀課的內容決定以食安文章為主，配合學生討論以及學習單，檢測學生認知程度及討論內容。也藉此檢測食品安全文章挑選的適切程度，在本次會議中也討論了課程內容及流程。

臺北市 102 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

活動：政令佈達及共同討論

日期：103.06.10

地點：701 教室+ 5F 物理實驗室



全班閱讀文章中



小組討論



各組討論熱烈



各組成果分享以及學生發表

成果特色與檢討簡述

本日是彥民老師公開觀課的日子，在 701 班。課程的內容為食安文章的討論。藉由這次的活動，我們看到了學生們在面對食品安全文章時，閱讀初期無法完全理解，而後藉由老師提問而引發討論，至後期每位同學都大致理解的過程。也在課堂中聽到學生分享，藉由食安文章的閱讀，可以引起學生更加關注生活中的問題，也提升了選擇食物的能力，這也是推行食品安全文章閱讀意外的收穫啊！

臺北市 102 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

活動：1. 政令佈達及共同討論 2. 下年度召集人選舉

日期：103.06.24

地點：5F 物理實驗室



政令佈達及討論



召集人選舉說明

成果特色與檢討簡述

6/24 為本學期最後一次領域會議，除了歡送紀榮老師之外，彼此也互相分享一學期來的心得，以及食安文章閱讀推動的心得與歷程。並且也討論了本學期教學上的心得。最後，舉行本領域下學年度召集人選舉。