

臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立木柵 國民中學自然領域專業學習社群

102 學年度第二學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：提昇教師教學研究、教材分析及評量設計能力，以及學生學習成效。

三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】

(一)有效教學並詳述課程內容

(二)提問教學並引述實例

(三)加強實驗技巧及合作學習

(四)從學習共同體並分組加強

(五)多元評量並閱讀融入段考

(六)共同備課及公開觀課議課

四、主題簡介：【木柵區的學生一班內有學習意願者比例甚低，且自然科是門要有興趣、平時多觀察、要存好奇心、要多動手操作、要專注吸收、更要多實作的課程，同時又需具備閱讀力及理解力，更要有耐心；本學期希望由食品安全文章為主來作共同備課及公開觀課及議課，除加強閱讀能力，該如何關心這些食安新聞事件，又如何正確選購食材及對健康的影響等等。由食安問題切入，引導木中的孩子透過閱讀老師精選的食安短文，而了解較實用的食安方面的自然科學知識，進而學習正確選購食品，關心自身健康，影響親友觀念，學會應用網路資源及媒體報導，更深度注重食安新聞與問題。】

五、實施方式：

(一) 共同備課 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論

(五) 公開觀課 (六) 公開議課

六、參加人員：領域全體教師

102 學年度下學期自然與生科領域研習主題

日期	課程內容	研習時間	地點	參加人員
103.02.18	本學期工作坊主題確認、備課、分工	13:20 § 15:30	3F 電腦教室	全領域參加
103.03.04	政令佈達及共同討論	13:30 § 15:00	3F 電腦教室	領域部分參加
103.03.11	討論有效教學海報	13:10 § 15:10	3F 電腦教室	全領域參加
103.04.08	政令佈達及共同討論	13:10 § 15:10	3F 電腦教室	領域部分參加
103.04.22	參加 103 年度國中有 效教學成果發表會	13:10 § 15:10	建成國中	領域部分參加
103.05.06	政令佈達及共同討論	13:10 § 15:10	3F 電腦教室	領域部分參加
103.05.27	政令佈達及共同討論	13:10 § 15:10	3F 電腦教室	全領域參加
103.06.10	政令佈達及共同討論	13:10 § 15:10	3F 電腦教室	全領域參加
103.06.24	(1)政令佈達及共同 討論 (2)選舉下年度召集 人	14:10 § 16:10	5F 物理實驗室	全領域參加

八、預期效益：強化教師教學資源能力，提昇學生學習成就。

九、經費與行政協同：本學期暫不聘講師及校外參訪。

十、檢核與回饋方式：期末提交成果報告書、會議紀錄、共同備課主題、公開觀課光碟、共同
議課紀錄

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

102 學年度下學期自然與生科領域共同備課主題

日期	共同備課內容	研習時間	地點	參加人員
103.03.04	(1)共同備課第一次 (2)蒐集食安文章、報導及相關影片	13:30 § 15:00	3F 電腦教室	領域部分參加
103.04.08	(1)共同備課第二次 (2)產出食安文章及前測卷的各項討論	13:10 § 15:10	3F 電腦教室	領域部分參加
103.05.06	(1)共同備課第三次 (2)蒐集食安引導影片及文章問題各項討論	13:10 § 15:10	3F 電腦教室	領域部分參加
103.05.27	(1)共同備課第四次 (2)產出食安後測卷、公開觀課及共同議課各項討論	13:10 § 15:10	3F 電腦教室	全領域參加
103.06.10	公開觀課及共同議課	13:10 § 15:10	3F 電腦教室	全領域參加

1、本學期希望由食品安全文章為主來作共同備課及公開觀課及議課的主軸，除強化閱讀能力之外，該如何關心這些食安新聞事件，又如何正確選購食材及關心自身健康的影響等等。由食安問題切入，引導木中的孩子透過閱讀老師精選的食安短文，而了解較實用的食安方面的自然科學知識，進而學習正確選購食品，關心自身健康，影響親友觀念，學會應用網路資源及媒體報導，蒐集更多資料，更深度注重食安新聞與問題。

2、包含前測、食安短文及閱後題目、後測、公開觀課及公開議課。