

臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立木柵國民中學特殊教育領域專業學習社群

102 學年度第 2 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 28 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：藉由專業學習社群活化教學，並融入十二年國教議題與生涯議題。

三、工作坊主題：分享有效教學方式、協助特殊需求學生生涯探索與規畫

四、主題簡介：

特殊教育需求學生每個學生的異質性很大，特教教師需花大量的時間規畫、討論、溝通適合特殊需求學生的個別化教育計畫、課程與生涯。本校為八、九年級特殊學生開設職業教育課程，本學期工作坊主要設計出兩個職群體驗的單元教材，協助任課教師有效教學。

五、實施方式：預定實施方式如下：

(一) 共同備課：按照課程主題進行共同備課及教材教法討論。

(二) 發表分享：進行同儕專業對話，討論與改進成長。

六、參加人員：特教領域全體教師及協助之行政同仁。

七、工作坊流程：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	102年3月26日	共同備課： 職業教育教材單元討論 與初步規劃	林怡慧	15時00分至16時00分
2	102年4月30日	共同備課： 分組討論教學單元設計 流程及影片內容	梁綺修 林怡慧	15時00分至16時00分
3	102年5月2日	共同備課： 分組討論教學單元設計 流程及影片內容	梁綺修 林怡慧	15時00分至16時00分
4	102年5月16日	共同備課： 分組拍攝教材所需影片	梁綺修 林怡慧	14時00分至16時00分
5	102年5月23日	發表分享： 共同討論教材製作所遭 遇的困難	林怡慧	14時00分至16時00分
6	102年6月6日	共同備課： 影片後製、製作PPT	梁綺修 林怡萱	13時00分至16時00分
7	102年6月13日	共同備課： 影片後製、製作PPT	梁綺修 林怡萱	13時00分至16時00分
8	103年6月14日	共同備課： 教材成果檢核	林怡慧	15時00分至16時00分

八、預期效益：藉由專業學習社群活化教學、促進有效教學及領域教師間的溝通。

七、經費：本學期暫不聘講師及校外參訪。

八、檢核與回饋方式：教師同儕間與行政同仁進行檢核與參與，並提出檢核資料(教材成果)。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。