

臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立木柵 國民中學自然領域專業學習社群

103 學年度第一學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：102 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：提昇教師教學研究、教材分析及評量設計能力，以及學生學習成效。

三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】

(一)有效教學並詳述課程內容

(二)提問教學並引述實例

(三)加強實驗技巧及合作學習

(四)從學習共同體並分組加強

(五)多元評量並閱讀融入段考

四、主題簡介：【木柵區的學生一班內有學習意願者比例甚低，且自然科是門要有興趣、平時多觀察、要存好奇心、要多動手操作、要專注吸收、更要多實作的課程，同時又需具備閱讀力及理解力，更要有耐心；希望段考時在傳統選擇題之外，討論適時增加填充題、作圖題、計算題、問答題等等開放性答案的考題，期望能有效提升學生學習自然科的興趣及閱讀能力與效能。

本學期線上研習占用甚多時間，但本領域仍然推行多元評量及分組合作學習，期待學生對枯燥的自然科能保持興趣及學到知識！】

五、實施方式：

(一) 共同備課 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論 (五) 整理實驗室 (六) 分組合作學習

六、參加人員：領域全體教師

102 學年度上學期自然與生科領域研習主題

日期	課程內容	研習時間	地點	形式、主持人
102.08.28	本學期工作坊主題確認、備課、分工	12:00 § 14:00	景文高中	召集人
103.9.16	共同備課： 理化課實驗的設計	13:10 § 16:10	2F 會議室	召集人 張嘉倫老師
103.09.30	科學閱讀：食安油 共同備課：混合物、密度	13:10 § 16:10	2F 會議室	召集人 李祐銓老師
103.10.14	行動研究：推動科學閱讀 共同備課：學生補考形式的改善	13:10 § 16:10	2F 會議室	召集人
103.10.28	共同備課： 科展融入科學課程	13:10 § 16:10	2F 會議室	召集人 劉彥民老師
103.11.11	科學閱讀：石膏粉的秘密 共同備課：循環系統	13:10 § 16:10	2F 會議室	召集人 王美鈴老師
103.11.25	行動研究：推動科學閱讀 共同備課：元素週期表	13:10 § 16:10	2F 會議室	召集人 周依函老師
103.12.9	共同備課：中樞神經	13:10 § 16:10	2F 會議室	召集人 劉彥民老師
103.12.23	共同備課：電流、電壓、 電阻	13:10 § 16:10	2F 會議室	召集人 林進家老師

八、預期效益：強化教師教學資源能力，提昇學生學習成就。

九、經費與行政協同：本學期暫不聘講師及校外參訪。

十、檢核與回饋方式：期末交成果報告書：會議紀錄、合作學習的學習單、合作學習教學設計

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。