

# 臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

## 臺北市立木柵國民中學特殊教育領域專業學習社群

### 103 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 28 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：藉由專業學習社群活化教學，並融入十二年國教議題與生涯議題。

三、工作坊主題：分享有效教學方式、協助特殊需求學生生涯探索與規畫

#### 四、主題簡介：

特殊教育需求學生異質性很大，因學習上的困難，長期下來造成習得無助感，學習動機普遍較為低落，特教教師需花大量的時間規畫、討論、溝通適合特殊需求學生的個別化教育計畫、課程。本學期除例行個案及課程討論外，擬以英語科教學為例，配合原班課程簡化教材，設計桌遊，一方面可提升學生的學習動機，二來可運用桌遊，加深學生學習印象。

#### 五、實施方式：預定實施方式如下：

（一）共同備課：按照課程主題進行共同備課及教材教法討論。

（二）發表分享：進行同儕專業對話，討論與改進成長。

#### 六、參加人員：特教領域全體教師及協助之行政同仁。

七、工作坊流程：

| 場次 | 日期              | 課程內容                                              | 講座或負責人          | 活動時間                 |
|----|-----------------|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1  | 103 年 8 月 28 日  | 共同備課：<br>學生適性課程討論                                 | 林依萱             | 14 時 00 分至 16 時 00 分 |
| 2  | 103 年 10 月 21 日 | (1)校務宣達<br>(2)觀課分配<br>(3)個案討論<br>(4)個學教室學習角教材內容分配 | 林依萱             | 15 時 00 分至 16 時 00 分 |
| 3  | 103 年 11 月 19 日 | 共同備課：<br>討論本學期共同備課單元及初步構想                         | 林依萱             | 15 時 00 分至 16 時 00 分 |
| 4  | 103 年 11 月 26 日 | 台北市特教專業社群：<br>手工藝在特殊教育課程的應用                       | 格雷工藝社-<br>陳韶盈老師 | 13 時 00 分至 16 時 00 分 |
| 5  | 103 年 12 月 19 日 | 共同備課：<br>英語教材製作                                   | 林依萱             | 14 時 00 分至 16 時 00 分 |
| 6  | 103 年 12 月 24 日 | 共同備課：<br>英語教材製作                                   | 林依萱             | 13 時 00 分至 16 時 00 分 |
| 7  | 104 年 1 月 7 日   | 共同備課：<br>英語教材製作                                   | 林依萱             | 13 時 00 分至 16 時 00 分 |
| 8  | 104 年 1 月 9 日   | 共同備課：<br>教材成果檢核                                   | 林依萱             | 15 時 00 分至 16 時 00 分 |

八、預期效益：藉由專業學習社群活化教學、促進有效教學及領域教師間的溝通。

七、經費：本學期暫不聘講師及校外參訪，教材製作相關經費由特教經費項下支出。

八、檢核與回饋方式：教師同儕間與行政同仁進行檢核與參與，並提出檢核資料(教材成果)。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。