

臺北市_103_年度第_2_學期
領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	木柵國中
學習領域	自然與生活科技領域
領域人數	9 人
共同備課主題	報章雜誌與資訊融入教學 分組學習
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none">1. 各報章雜誌充滿著各種資料，可以幫助學生學習新知，但是如何從這類資訊中分辨真偽也是很重要的一環。可以使用以往發生過的新聞去跟同學討論新聞的論述是否有不足的地方或者發生謬物的部分並以現有學過的知識去分析，順便提醒認真讀書重要性。2. 從新聞資料與報章雜誌去告訴學生一些研究成果並與學生討論3. 討論分組合作學習
未來展望	未來仍持續推動閱讀，將閱讀融入課程中，也藉由閱讀培養學生分析、判斷、思辨的能力。也期待學生將閱讀、分析、判斷的能力融入生活中。
附件資料	照片紀錄、教學設計一份、學習單四份

填表人：李祐銓

主任：鍾永焜

校長：陳麗英

臺北市 103 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

活動：本學期工作訪主題生物科活化報告

日期：104.03.03

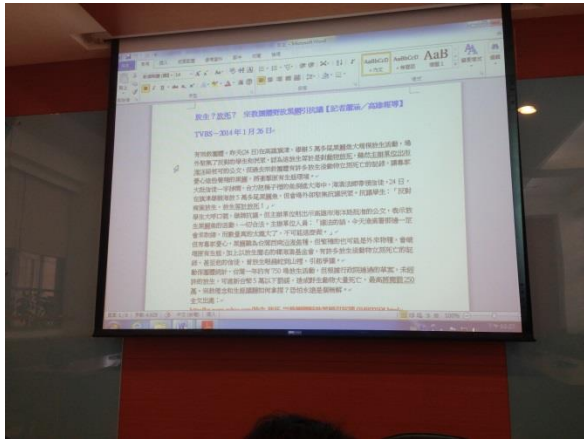
地點：2F 會議室



專心聽簡報



主講人-彥民



簡報內容



觀看並討論

成果特色與檢討簡述

針對生物科的新聞中科學並討論可以與學生探討的議題

臺北市 103 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

活動：本學期工作訪主題理化科活化報告

日期：104.03.17

地點：教務處



說明資料內容



互相討論

成果特色與檢討簡述

針對理化科的新聞中科學並討論可以與學生探討的議題

臺北市 103 年度木柵國中自然領域研習 活動照片

活動：本學期工作訪主題 教學演示

日期：104.04.28

地點：物理實驗室



用影片導入教學



以蠟燭燃燒快慢說明氧氣濃度大小



以糖粉說明顆粒大小對反應速率的關係



讓學生親自用衛生紙操作

成果特色與檢討簡述

實際針對反應速率這個章節進行領域內討論的活化內容進行-從影片、示範實驗和讓學生親自去體驗，從中了解反應速率和各個變速的關係