

臺北市國民中學專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

臺北市立木柵國民中學特殊教育領域專業學習社群

104 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 28 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：藉由專業學習社群活化教學，並融入十二年國教議題與生涯議題。

三、工作坊主題：分享有效教學方式、協助特殊需求學生生涯探索與規畫

四、主題簡介：

特殊教育需求學生異質性很大，因學習上的困難，長期下來造成習得無助感，學習動機普遍較為低落，特教教師需花大量的時間規畫、討論、溝通適合特殊需求學生的個別化教育計畫、課程。本學期除例行個案及課程討論外，擬將臺北市政府教育局最近推展的小田園計畫融入特教領域職業教育教學，輔以生命教育課程，希望能提升學生學習動機，透過親手培植植物，加強對生命教育的認識，提升自信。

五、實施方式：預定實施方式如下：

(一) 共同備課：按照課程主題進行共同備課及教材教法討論。

(二) 發表分享：進行同儕專業對話，討論與改進成長。

六、參加人員：特教領域全體教師及協助之行政同仁。

七、工作坊流程：

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	104年8月28日	共同備課： (1)學生適性課程討論 (2)行動研究主題討論	林依萱	12時30分至15時30分
2	104年9月23日	共同備課： 討論本學期共同備課單元及初步構想	陳佩盈	15時00分至16時00分
3	104年10月7日	鑑定疑難個案研討	陳舒雁	14時00分至16時00分
4	104年11月25日	台北市特教專業社群： 高職類科認識及 實地參訪	協和工商 (暫定)	13時00分至16時00分
5	104年12月2日	共同備課： 職業教育小田園計畫課程討論	陳佩盈	14時00分至16時00分
6	104年12月16日	共同備課： 職業教育小田園計畫課程討論	陳佩盈	13時00分至16時00分
7	105年12月30日	共同備課： 職業教育小田園計畫課程討論	陳佩盈	13時00分至16時00分
8	105年1月13日	共同備課： 職業教育小田園計畫成果整理	陳佩盈	15時00分至16時00分

八、預期效益：藉由專業學習社群活化教學、促進有效教學及領域教師間的溝通。

七、經費：本學期暫不聘講師及校外參訪，教材製作相關經費由特教經費項下支出。

八、檢核與回饋方式：教師同儕間與行政同仁進行檢核與參與，並提出檢核資料(教材成果)。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。