

臺北市立木柵國民中學 105 學年度第二學期八年級社會領域補考題庫

範圍：歷史——翰林版 第三冊(1-5~6-6) 全冊 (科目代碼：30)

- (B) 1. 陸建的祖先世代都在貴族的土地上耕田，沒有自己的田地，也不能接受教育。但到陸建的時候，他可以拜師學藝，憑藉自己的學識才能，先後在多國任官，受到重用。這種轉變最早發生在下列哪一個時代？
(A)西周初期 (B)戰國初期 (C)秦代末年 (D)漢代末年。
- (D) 2. 東周時期，舊有的封建制度崩解，為尋求新的社會秩序與價值觀，思想上形成諸子百家爭鳴。關於各家思想的特色，下列敘述何者正確？
(A)主張只要發揮本性就能成為聖賢的應是「墨家」 (B)認為戰爭會造成天下大亂，因此反對戰爭的應是「法家」 (C)站在君王立場，提倡富國強兵的應是「儒家」 (D)主張小國寡民、順應自然的是「道家」。
- (A) 3. 秦始皇的政策中，統一文字、貨幣、車軌與度量衡，有何影響？
(A)有助各地文化交流和經濟發展 (B)使許多古代典籍失傳，學術思想受限 (C)防止北方游牧民族南侵 (D)使人民心生怨恨，激起大規模反秦運動。
- (C) 4. 秦朝國祚甚短，其迅速滅亡的原因不包括下列哪一項？ (A)徵調民力戍守邊疆 (B)修築長城、宮殿和陵墓，過度耗損人力、物力 (C)政權旁落，遭外戚篡奪 (D)秦二世昏庸暴虐。
- (A) 5. 我們下象棋時，棋盤中間可以看見「楚河漢界」四個字，其中「楚」、「漢」兩個字分別代表歷史上的哪二人？ (A)項羽、劉邦 (B)楚懷王、劉備 (C)王莽、劉秀 (D)楚莊王、劉邦。
- (B) 6. 自秦始皇經漢初到漢武帝，中央政府的政治運作受思想家的影響，其思想之轉變依序為下列何者？
(A)儒家→法家→道家 (B)法家→道家→儒家 (C)法家→儒家→道家 (D)道家→法家→儒家。
- (D) 7. 關於漢朝與匈奴之間的關係，下列敘述何者正確？ (A)東漢時採行和親政策，減少雙方的衝突 (B)自漢遣使打通西域諸國之後，匈奴便不再與漢為敵 (C)匈奴始終為漢的邊防大患，甚至導致東漢的滅亡 (D)漢武帝採主動出擊，派兵討伐匈奴。
- (C) 8. 漢武帝派張騫兩次出使西域。請問：張騫通西域的最大貢獻為何？ (A)成功驅逐匈奴 (B)認識西域地理環境，並分裂匈奴為兩部 (C)溝通中西交通與促進文化交流 (D)使西域五十餘國都服從漢朝。
- (C) 9. 關漢代的造紙技術，下列敘述何者不正確？ (A)東漢蔡倫改良造紙術 (B)紙的普及，加速教育文化傳播 (C)西漢時紙的使用十分普遍 (D)東漢時期，紙張是重要的書寫材料。
- (D) 10. 電視正播出一部描寫三國時代的歷史劇，若依據史實來編寫劇本，下列何事會出現在劇中？
(A)曹魏為司馬懿所篡，建立西晉 (B)赤壁之戰中，最後曹丕失敗返北 (C)曹操挾天子以令諸侯，篡漢建立魏 (D)三國中最晚滅亡的是吳。
- (A) 11. 發生於晉懷帝永嘉 5 年的「永嘉之禍」，對中國政局產生怎樣的影響？
(A)中國北方由於胡人紛紛建國，形成「五胡十六國」的局面 (B)亂平後，形成地方群雄割據，中央威信全失的局面 (C)亂平後，西晉政局穩定，形成中央集權的局面 (D)導致東晉的滅亡。
- (B) 12. 族群融合是近年來的新興話題，但在中國歷史上早有多次的族群融合，其中以北魏孝文帝的漢化運動最著名。請問：北魏孝文帝推行漢化運動的結果，帶來了什麼影響？
(A)促成南北朝的統一 (B)使胡漢界限逐漸消弭 (C)促進北魏內部鮮卑族的團結 (D)引起永嘉之禍。
- (C) 13. 北宋司馬光撰寫《資治通鑑》，在魏晉南北朝的歷史中，以「六朝」作為正統編年紀事，後人將此六個朝代並稱六朝。請問：有關「六朝」的敘述，下列何者正確？ (A)六朝皆定都於今杭州 (B)北方世族南遷後，對南方的經濟形成很大的負擔 (C)皆對南方的開發有所貢獻 (D)六朝是指曹魏、西晉、宋、齊、梁、陳。
- (B) 14. 「上品無寒門，下品無世族」的現象，是因哪一項措施造成的？
(A)佛教、道教盛行的結果 (B)九品官人法的實施 (C)北魏的漢化運動 (D)南方的開發。
- (C) 15. 東漢末年以後，戰亂頻仍、政治黑暗、社會風氣敗壞，導致魏晉時期哪一學術主流的盛行？
(A)儒學 (B)法學 (C)玄學 (D)經學。
- (A) 16. 佛教起源於印度，大約在西漢末年經西域傳入中國，而道教則是中國本土的宗教，起源雖不同，但佛教與道教在魏晉南北朝時期的發展都十分興盛，這是由於哪一社會背景？ (A)世局混亂，宗教成為人民精神寄託 (B)糧食不足，士族企圖節食成仙 (C)瘟疫盛行，民間依賴宗教治病 (D)大師輩出，並自異域輸入經典。
- (A) 17. 隋代的建設事業中，對隋唐及後世經濟影響最大的是？
(A)開鑿運河 (B)營建大興城 (C)廣設糧倉 (D)營建洛陽城。
- (A) 18. 唐朝末年爆發的哪一場亂事，烽火遍及大江南北，使全國為之騷動不安？
(A)黃巢之亂 (B)黃巾之亂 (C)安史之亂 (D)八王之亂。
- (D) 19. 唐太宗是中國歷史上著名的君主，不僅締造了輝煌的「貞觀之治」，也被當時的西北部族尊為「天可汗」。請問：唐太宗是因下列哪一項政績而得到「天可汗」這項尊稱？
(A)促進胡漢融合 (B)加強文化交流 (C)掌握海上霸權 (D)降服邊疆強敵。
- (C) 20. 隋唐是中國佛教的鼎盛時期，唐太宗年間赴印度求學，把西行取經的見聞寫成《大唐西域記》一書，對中國佛教的發展有很大貢獻的是何人？ (A)李白 (B)文成公主 (C)玄奘 (D)吳道子。

- (D) 21. 中國造紙術西傳是因為哪一場戰役？(A)甲午戰爭 (B)中法戰爭 (C)牡丹社事件 (D)恒羅斯之役。
- (A) 22. 唐代的文化發展相當蓬勃，當時的詩歌、繪畫藝術及工藝創作，均達到空前的水準。其中工藝技術中最具代表性的是下列何者？(A)唐三彩 (B)青銅器 (C)蔡倫紙 (D)渾天儀。
- (B) 23. 宋太祖開國後，以「強幹弱枝，重文輕武」為基本國策，並銳意提倡「文人政治」的主要目的為何？(A)為防範外戚和宦官之專權 (B)為矯正唐末五代時期武人專擅之弊 (C)為富國強兵以應契丹之入侵 (D)為矯正唐末五代時期夷狄交侵。
- (C) 24. 簽訂「澶淵之盟」後，北宋每年輸鉅額歲幣給遼，其目的何在？(A)誇示雄厚的財力 (B)向遼換取戰馬 (C)換取和平 (D)協助遼建設、漢化。
- (B) 25. 北宋因新舊黨爭造成政治惡化。請問：宋代「新舊黨爭」的起因為何？(A)對遼國政策的不同 (B)對王安石新法意見不同 (C)爭立太子 (D)今古文之爭。
- (D) 26. 研究歷史著重因果關係。請問：靖康之禍對中國歷史產生什麼最大的影響？(A)西晉滅亡，北方形成五胡十六國的局面 (B)唐代中央宦官亂政，地方藩鎮割據 (C)形成五代十國紛擾的局面 (D)北宋滅亡，宋室南渡。
- (D) 27. 宋朝積弱不振，外患頻仍，最後均被異族所滅。北宋和南宋分別亡於哪一異族？(A)蒙古、女真 (B)契丹、女真 (C)契丹、蒙古 (D)女真、蒙古。
- (D) 28. 小強撰寫有關蒙古為主題的報告，在其報告的內容中，哪一項錯誤？(A)曾發動三次西征 (B)西征占領的地區建立四大汗國 (C)對中西文化交流頗有貢獻 (D)成吉思汗建國號元，定都大都。
- (B) 29. 宋代開始，城市的商業活動時間和地點不再受限制，因此店鋪林立，其原因為何？(A)坊市合一制度建立 (B)夜市的出現 (C)市舶司的設立 (D)大運河交通便利。
- (A) 30. 「餓死事小，失節事大」，宋元以後許多人死守名節，這種重視品德的觀念，受到當時哪一家思想的影響？(A)理學 (B)道家 (C)佛教 (D)法家。
- (C) 31. 中國科技發展史中，有關宋朝農工業及科技發展的報告，下列敘述何者正確？(A)從吐蕃引進早熟稻，增加糧食的來源(B)中國約在漢末出現火藥武器，但在北宋才普遍用於軍事上(C)將指南針的技術運用於航海，經阿拉伯人傳入歐洲(D)發明膠泥活字版印刷術，經恒羅斯之役傳入歐洲。
- (B) 32. 明太祖的哪一項措施造成絕對的君主專制？(A)嚴懲貪官汙吏 (B)廢除丞相 (C)設立特務機關 (D)大興文字獄。
- (C) 33. 明朝何人奉命出使現在的南洋、印度洋一帶，功績卓著，史稱「三保(寶)太監下西洋」？(A)玄奘 (B)朱棣 (C)鄭和 (D)沈括。
- (D) 34. 清朝入關後，迅速鞏固政權基礎，並開創清盛世的主要原因為何？(A)採取高壓統治 (B)實施種族歧視政策 (C)興文字獄和薙髮令 (D)採取恩威並施的統治。
- (B) 35. 明朝中期以後，窮人階級的主要糧食作物一番薯，自何地傳入中國？(A)歐洲 (B)美洲 (C)非洲 (D)澳洲。
- (B) 36. 明初和清初曾施行海禁政策，其實施的主要原因為何？(A)皆為防範倭寇入侵 (B)明初為防範倭寇，清初為封鎖臺灣鄭氏 (C)明初為封鎖臺灣鄭氏，清初為防範倭寇 (D)皆為防範臺灣鄭氏。
- (A) 37. 科舉是千年來中國選拔人才的主要制度，明清時代科舉考試的情形如何？(A)兩代皆以八股文為應試文章格式 (B)考試內容以《四庫全書》為主 (C)促進了學術思想的進步 (D)造就了許多傑出的思想家。
- (C) 38. 下列中國的科學著作中，詳細記載中國傳統產業的生產技術，是明末最為人稱道的著作之一為何？(A)《幾何原本》 (B)《夢溪筆談》 (C)《天工開物》 (D)《本草綱目》。
- (B) 39. 葡萄牙為歐洲一小國，但卻能在海外擁有殖民地，16世紀來中國後，以澳門為根據地，發展對東方的貿易，其原因為何？(A)工業革命 (B)地理大發現 (C)宗教改革 (D)科學革命。
- (C) 40. 老師上課時在黑板上列舉三位歷史人物：張騫、鄭和、利瑪竇。請問：老師所要探討的主題是下列何者？(A)國際貿易 (B)佛教東傳 (C)文化交流 (D)改革變法。