

臺北市立木柵國民中學 105 學年度第 2 學期英語科教學進度表

週次	月份	星 期							預 定 教 學 進 度			備 註
		日	一	二	三	四	五	六	內 容	上課方式	評量	
1	二月	二月 12	13	14	15	16	17	18	Get Ready/Lesson 1 1. 會辨識、書寫書寫體字母。 2. 會使用代名詞、方位介係詞、祈使句、現在進行式、名詞單複數。 3. 會使用助動詞 can 詢問或說明能力。	分組教學 講述教學	檔案評量 口語練習 口說測驗 作業書寫	*2/13 註冊、開學 *2/18 補行上課 (補 2/27 週一課程)
2		19	20	21	22	23	24	25	Lesson 1 1. 會使用助動詞 can 詢問他人的能力。 2. 會使用助動詞 can 說明自己或他人的能力。 3. 會解釋什麼情況下能使用助動詞 can。	分組教學 講述教學	口語練習 角色扮演 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗	*2/21-22 九年級第三次複習考
3		26	27	28	三月 1	2	3	4	Lesson 2 1. 會使用現在簡單式(第二人稱、第三人稱)詢問他人喜好。 2. 會使用 (第一人稱)說明自己的喜好。 3. 會解釋什麼情況下能使用現在簡單式。	分組教學 講述教學	口語練習 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗 作業書寫	*2/27 和平紀念日 調整放假 *2/28 和平紀念日 放假 *3/3 學校日
4	三月	5	6	7	8	9	10	11	Lesson 2 1. 會使用現在簡單式(第二人稱、第三人稱)詢問他人喜好。 2. 會使用 (第一人稱)說明自己的喜好。 3. 會解釋什麼情況下能使用現在簡單式。	分組教學 講述教學	口語練習 角色扮演 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗	*3/6 全校第八節 輔導課/攜手班/九年級夜自習 開始
5		12	13	14	15	16	17	18	Lesson 3 1. 會使用現在簡單式(第三人稱單數)詢問或說明他人喜愛的學科。 2. 會使用現在簡單式(第三人稱單數)介紹授課老師。	分組教學 講述教學	口語練習 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗 作業書寫	
6		19	20	21	22	23	24	25	Lesson 3 1. 會使用現在簡單式(第三人稱單數)詢問或說明他人喜愛的學科。 2. 會使用現在簡單式(第三人稱單數)介紹授課老師。	分組教學 講述教學	檔案評量 口語練習 角色扮演 口說測驗	

7		26	27	28	29	30	31	四月 1	Review1 1. 複習 Get Ready 至第三課的單字與句型。 2. 能用助動詞 can，說明與詢問自己與他人的能力。 3. 會使用現在簡單式(第三人稱單數)詢問或說明他人喜愛的學科。	分組教學 講述教學	口語練習 角色扮演 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗	*3/30-31 第一次段考
8		2	3	4	5	6	7	8	Lesson 4 1. 會使用 what day(s)詢問他人的作息。 2. 會回應 what day(s)為首的問題。 3. 能說明自己一週的作息。	分組教學 講述教學	檔案評量 口語練習 小組互動 口說測驗 作業書寫	*4/3 兒童節調整放假 *4/4 兒童節及清明節放假
9		9	10	11	12	13	14	15	Lesson 4 1. 會使用 what days 詢問他人的作息。 2. 會回應 what day(s)為首的問題。 3. 能說明自己一週的作息。	分組教學 講述教學	口語練習 角色扮演 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗	
10	四	16	17	18	19	20	21	22	Lesson 5 1. 會使用 what's the date 和 when 為首的問句詢問他人問題。 2. 會回應 what's the date 為首的問句。 3. 能解釋什麼情境下要使用 what's the date 和 when 為首的問句。	分組教學 講述教學	口語練習 角色扮演 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗	*4/17 九年級藝能科考試
11		23	24	25	26	27	28	29	Lesson 5 1. 會使用 what's the date 和 when 為首的問句詢問他人問題。 2. 會回應 what's the date 為首的問句。 3. 能解釋什麼情境下要使用 what's the date 和 when 為首的問句。	分組教學 講述教學	口語練習 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗 作業	*4/27-28 九年級第四次複習考
12	五月	30	五月 1	2	3	4	5	6	Lesson 6 1. 會使用頻率副詞說明個人日常生活習慣和頻率。 2. 會使用頻率副詞詢問他人日常生活習慣和頻率。 3. 能解釋什麼情境下要使用頻率副詞。	分組教學 講述教學	檔案評量 口語練習 角色扮演 口說測驗	*5/2-3 九年級第二次段考

13	六月	7	8	9	10	11	12	13	Lesson 6/Review2 1.會使用頻率副詞說明個人日常生活習慣和頻率。 2. 會使用頻率副詞詢問他人日常生活習慣和頻率。 3. 能解釋什麼情境下要使用頻率副詞。	分組教學 講述教學	口語練習 角色扮演 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗	*5/9-10 七八年級 第二次段考
14		14	15	16	17	18	19	20	Lesson 7 1.會使用以 which 為首的問句詢問他人對食物的選擇。 2.會回答以 which 為首的問題。 3.能解釋什麼情境下要使用以 which 為首的問句。	分組教學 講述教學	口語練習 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗 作業書寫	*5/18 九年級第 8 節、夜自習結束 *5/20-21 教育會考(九年級)
15		21	22	23	24	25	26	27	Lesson 7 1.會使用以 which 為首的問句詢問他人對食物的選擇。 2.會回答以 which 為首的問題。 3.能解釋什麼情境下要使用以 which 為首的問句。	分組教學 講述教學	口語練習 角色扮演 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗	
16		28	29	30	31	六月 1	2	3	Lesson 8 1.會用 how much/how many 的問句來詢問和數量有關的問題。 2.會回應 how much/how many 的問句。 3.能解釋什麼情境下要使用以 how much/how many 的問句。	分組教學 講述教學	口語練習 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗 作業書寫	*5/29 端午節調整放假 *5/30 端午節放假 *6/3 補行上課 (補 5/29 週一課程)
17		4	5	6	7	8	9	10	Lesson 8 1.會用 how much/how many 的問句來詢問和數量有關的問題。 2.會回應 how much/how many 的問句。 3.能解釋什麼情境下要使用以 how much/how many 的問句。	分組教學 講述教學	口語練習 角色扮演 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗	
18		11	12	13	14	15	16	17	Lesson 9 1.能使用 be 動詞 2. 3.	分組教學 講述教學	口語練習 角色扮演 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗	*6/12 七、八年級藝能科考試 *6/13 畢業典禮

19		18	19	20	21	22	23	24	Lesson 9	分組教學 講述教學	口語練習 小組互動 紙筆測驗 聽力測驗 口說測驗 小組互動	*6/23 七八年級第 8 節輔導課、攜手 班結束
20		25	26	27	28	29	30	七月 1	Review 3	分組教學 講述教學	檔案評量 口語練習 角色扮演 口說測驗	*6/28-29 七八年 級第三次段考 *6/30 休業式 *7/1 暑假開始