

臺北市 104 學年度第二學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立木柵國中					
學習領域	特教領域					
領域人數	6					
共同備課主題	場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間	
	1	105 年 3 月 8 日	國小升國中學生及在校生鑑定疑難個案討論	陳舒雁	09 時 30 分至 10 時 30 分	
	2	105 年 3 月 16 日	[共同備課] 小田園課程成果架構討論及分工	梁綺修	13 時 30 分至 15 時 00 分	
	3	105 年 4 月 12 日	[共同備課] 小田園課程教材成果製作	陳佩盈	09 時 30 分至 10 時 30 分	
	4	105 年 4 月 15 日	台北市特教專業社群： 如何輔導身心障礙學生就讀適合的商業類科	梁綺修	13 時 30 分至 16 時 00 分	
	5	105 年 4 月 18 日	特教巡迴輔導	王毓佳老師 蘇巧鈴老師	13 時 30 分至 16 時 00 分	
	6	105 年 4 月 19 日	[共同備課] 小田園課程教材成果製作	陳佩盈	09 時 30 分至 10 時 30 分	
	7	105 年 4 月 26 日	[共同備課] 小田園課程教材成果檢核	陳佩盈	09 時 30 分至 10 時 30 分	
	8	105 年 5 月 17 日	新生入學準備班課程討論	林依萱	09 時 30 分至 10 時 30 分	
量化呈現 辦理成效	共同備課參與人次：24 人次 舉辦同儕觀課次數：6 次 共同討論時數：14 小時					
質性說明 辦理成效	特教領域教師皆能利用課餘時間共同討論個案需求，為特殊需求學生設計適性課程；本學期共同備課製作職業教育教材，發揮學生優勢能力，製作完成後參與本學期臺北市行動研究徵件比賽。					
未來展望	可繼續利用領域時間共同備課，研發新的教材。可以設計跨領域單元的主題課程與活動，鼓勵學生多元連結。					
附件資料	八次活化會議紀錄、簽到表、照片					

填表人：梁綺修

主任：白玉玲

校長：陳麗英

104 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：105 年 3 月 8 日(二)上午 09:30-10:30

會議地點：特教辦公室

與會人員：林依萱、梁綺修、陳佩盈、陳舒雁、劉昀青、陳湧泉

記錄人員：梁綺修

討論內容：

1. 805 黃生：目前狀況看起來似 AS，領有自閉症身心障礙證明，但發展史不明顯，建議再多訪談家長蒐集相關資訊再作研判。
2. 808 陳生：上學期鑑定安置會議中，委員建議評估個案心理動作能力，已安排東區特教資源中心知動評估。
3. 803 曹生：醫院所做知動評估沒有明顯困難，預計排除其知動困難。
4. 801 余生：有明顯的社交畏懼症狀及醫療診斷證明，可直接提報確認生。
5. 704 蘇生：國小升國中時鑑定為確認自閉症，但經教學觀察應為智能障礙學生。可再分析自閉症相關量表，有部分題項應為智能障礙孩子也會有的表現。至於智障組的資料蒐集，可多說明學生教學後的反應。

臺北市 104 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：國小升國中學生及在校生鑑定疑難個案討論

日期：105.3.8

地點：特教辦公室



說明疑難個案資料蒐集方向



說明疑難個案資料蒐集方向

成果特色與檢討簡述

身心障礙學生鑑定安置為特教組重點工作之一，下學期的鑑定對象除了國中在校生外又包含國小升國中新生，個案量龐大。透過校內鑑定諮詢種子與老師們的直接討論，可給予相關建議，盡量讓鑑定工作能盡善盡美。

104 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：105 年 3 月 16 日(三)下午 13：30-15:00

會議地點：特教辦公室

與會人員：陳舒雁、梁綺修、林依萱、陳佩盈、劉昀青、陳湧泉

記錄人員：陳佩盈

討論內容：小田園課程成果架構討論及分工

行動研究訂於 05/04 前收件，目前預計參加「經驗分享類」，主題為「小田園課程」。報告架構及工作分配如下所列：

前言：背景、動機、目標→昀青	成效：學生省思→湧泉，問卷→舒雁
方式：課程架構、進行流程→依萱 資源整合→綺修	省思：佩盈

臺北市 104 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：小田園課程成果架構討論及分工

日期：105.3.16

地點：特教辦公室



小田園課程成果架構討論及分工



小田園課程成果架構討論及分工

成果特色與檢討簡述

本學期預計共同備課內容為職業教育課小田園課程，從上學期就開始分工進行資料蒐集，本學期進行統整。

104 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：105 年 4 月 12 日(二)上午 9:30-10:15

會議地點：特教辦公室

與會人員：陳舒雁、梁綺修、林依萱、陳佩盈、劉昀青、陳湧泉

記錄人員：梁綺修

討論內容：

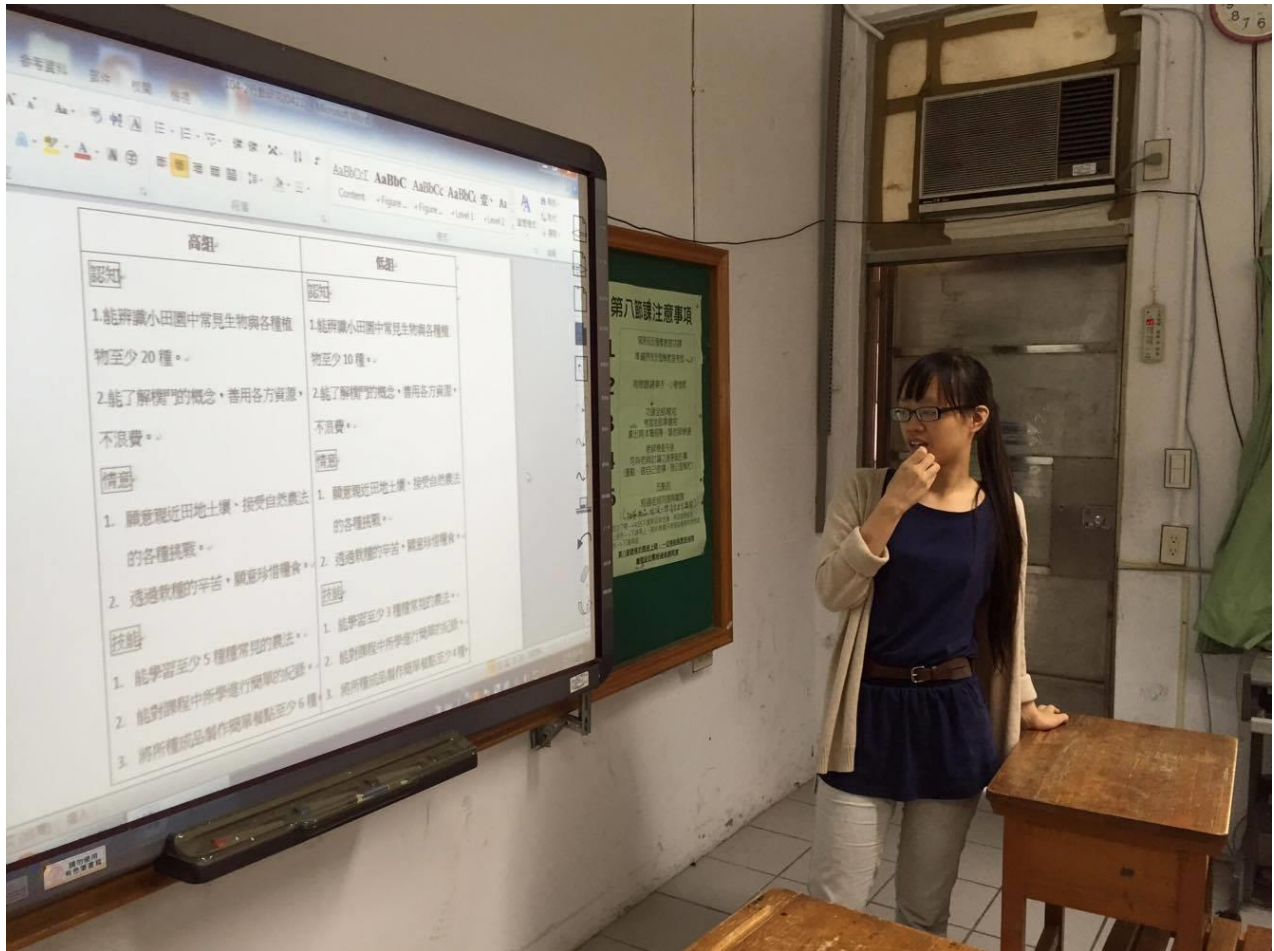
1. 檢視每位老師撰寫內容，進行調整。
2. 修正研究動機的部分內容。
3. 設計問卷讓八年級學生填寫，回收後統計分析。
4. 因頁數限制，需要刪減部分內容。

臺北市 104 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：小田園課程教材成果製作

日期：105.4.12

地點：特教辦公室



小田園課程教材成果製作

成果特色與檢討簡述

每年特教組內均會討論出一套共備課程，將成果列為下學期行動研究參賽內容，本學期陳佩盈老師預計在八年級職業課帶領學生體驗植物栽種，也恰好能配合台北市政府小田園計畫，故本學期預計以此為主題，組內教師分工合作，分別敘寫部分內容再共同討論。

104 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：105 年 4 月 15 日(五)下午 13：30~16：00

會議地點：育達高職

與會人員：梁綺修、林依萱

記錄人員：梁綺修

會議內容：

台北市特教專業社群：如何輔導身心障礙學生就讀適合的商業類科

時間	接待內容	承辦單位	接待人員	地點
13：00 ～ 13：30	相 見 歡 / 育 達 饗 宴	各處室	劉主任一竹 洪婉瑜組長	大禮堂
13：30 ～ 13：40	社 團 表 演 / 視 覺 饗 宴	教務處	洪婉瑜組長 陳佳君小姐	
13：40 ～ 13：45	致 歡 迎 詞	教務處	劉校長育仁	
13：45 ～ 14：00	技 職 教 育 簡 介	教務處	吳主任櫻卿	
14：00 ～ 14：20	育 達 高 職 簡 介	教務處		
14：00 ～ 14：50	校 園 參 觀 / 美 哉 育 達	教務處	設備組長	各專業教室
14：50 ～ 15：50	商 經 體 驗 趣 / SMART 理財王	教務處	鄭秀淳老師	圖書館
15：50 ～ 16：00	綜 合 座 談 / 回 饋 分 享	教務處	劉校長育仁 吳主任櫻卿 洪婉瑜組長	
16：00	期 待 再 會 / 愉 快 賦 歸			

臺北市 104 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：台北市特教專業社群：如何輔導身心障礙學生就讀適合的商業類科

日期：105.4.15

地點：育達高職



商經科課程體驗



參觀專科教室

成果特色與檢討簡述

因課務問題，本次高職參訪並非所有特教老師皆能參與，但實際到校參訪，了解群科學習內容，對於輔導身心障礙學生升學是一大助益。本學期特別辦商業類科的參訪，希望能提升特教教師的職業類科素養。

104 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：105 年 4 月 18 日(一)下午 13:30~16:00

會議地點：第二會議室

與會人員：林依萱、陳佩盈、陳舒雁、劉昀青、陳湧泉、梁綺修

記錄人員：林依萱

討論內容：

1. 蒐集學校相關資訊。
2. 巡迴重點宣導。
 1. 鑑定安置
 2. 輔特合作
 3. 轉銜
 4. 教助與專團申請
 5. 特教課程大綱
 6. 成績處理
 7. 可運用的資源
3. 了解學校需求與目前困難。

臺北市 104 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：特教巡迴輔導

日期：105.4.18

地點：第二會議室



共同討論特教相關議題



共同討論特教相關議題

成果特色與檢討簡述

每學年會邀請臺北市特教巡迴教師到校分享新的特教新知或政策，也可就學校特教執行上的困難與特教巡迴教師討論，必要時可請巡迴教師代為向局裡反映。因其巡迴臺北市所有學校，亦能將他校做法提供給本校參考。

104 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：105 年 4 月 19 日(二)上午 09:30-10:30

會議地點：特教辦公室

與會人員：林依萱、陳佩盈、陳舒雁、劉昀青、陳湧泉、梁綺修

記錄人員：梁綺修

討論內容：

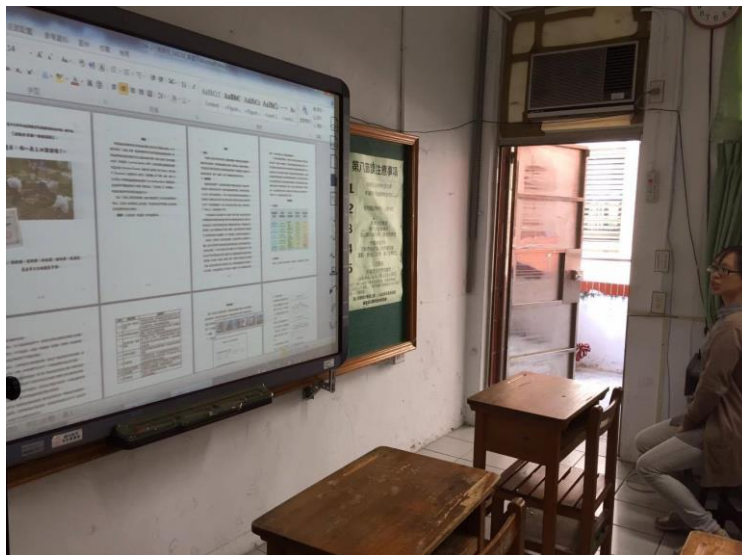
- 一、 針對上次須修改內容再做檢視。
- 二、 因部分內容插入圖片，需再調整格式。
- 三、 前後連貫性需要再檢視，前面部分出現的專有名詞，在後面內容並未提及。
- 四、 可用 SMART 圖表呈現較為清楚。
- 五、 問卷分析可加上圖表。

臺北市 104 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：共同備課：小田園課程教材成果製作

日期：105.4.19

地點：特教辦公室



小田園課程教材成果製作



小田園課程教材成果製作

成果特色與檢討簡述

透過多次討論修正，共同備課的成果正慢慢成形。

104 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：105 年 4 月 26 日(二)上午 09:30~10:20

會議地點：特教辦公室

與會人員：林依萱、陳佩盈、陳舒雁、劉昀青、陳湧泉、梁綺修

記錄人員：梁綺修

討論內容：小田園課程教材成果檢核

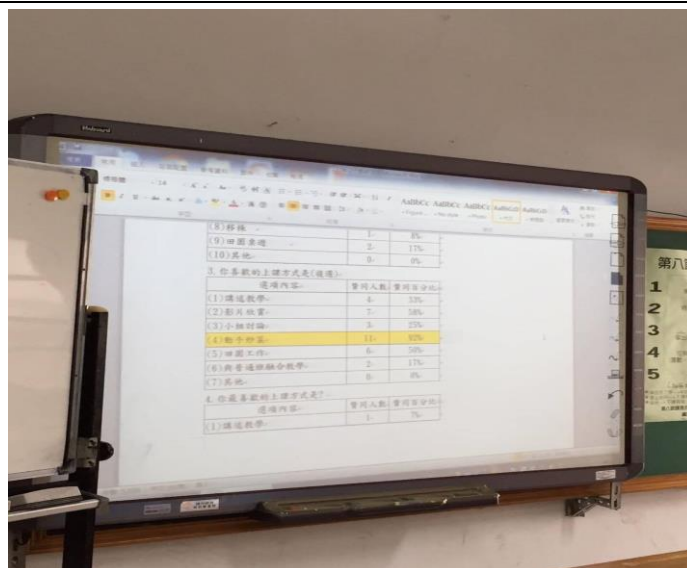
1. 感謝大家的積極協助，目前大致定稿，目前正在進行最後校稿，請大家再次檢視是否有需要修正的部分。預計這兩天會將作品繳交至教務處。

臺北市 104 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：小田園課程教材成果檢核

日期：105.4.26

地點：特教辦公室



最後修正討論



最後修正討論

成果特色與檢討簡述

透過本次共同備課，可以凝聚組內向心力，也藉由這次的共同備課，讓老師更了解小田園課程的特色與課程進行方式，未來或許能發展成個學教室的特色課程。

104 學年度臺北市立木柵國中特教領域活化教學知能工作坊會議紀錄

會議時間：105 年 5 月 17 日(二)上午 09:30~10:30

會議地點：特教辦公室

與會人員：林依萱、陳佩盈、陳舒雁、劉昀青、陳湧泉、梁綺修

記錄人員：陳舒雁

討論內容：新生入學準備班課程討論

1. 時間:7 月 12~13 日全天

2. 暫定課程：

時間		課程名稱	內容	教師
7 月 12 日 (二)	早自習 07:45~08:30	始業式	課程說明	依萱
	第一節 08:35~09:20	社會技巧-學校基本適應技巧	認識國中校園	舒雁
	第二節 09:20~10:15	學習策略-注意力策略	聽講練習	舒雁、綺修
	第三節 10:25~11:10	生活管理-社區應用	超市購物	舒雁、綺修
	第四節 11:20~12:05	職業教育-飲食處理	製作簡餐	舒雁、綺修
	第五節 12:30~13:15	生活管理-環境整理	廚房清潔	舒雁
	第六節 13:25~14:10	學習策略-組織策略	抄筆記	綺修
	第七節 14:20~15:05	學習策略-組織策略	英語拼音規則	舒雁
7 月 13 日 (三)	早自習 07:45~08:30	學習策略-態度策略	遵守常規及檢核	依萱
	第一節 08:35~09:20	社會技巧-學校基本適應技巧	求助技巧	昀青
	第二節 09:20~10:15	學習策略-理解策略	抓關鍵字	綺修
	第三節 10:25~11:10	學習策略-理解策略	重點整理	綺修
	第四節 11:20~12:05	職業教育-飲食處理	製作簡餐	依萱、昀青
	第五節 12:30~13:15	生活管理-環境整理	教室清潔	昀青
	第六節 13:25~14:10	社會技巧-學校基本適應技巧	小組合作	依萱、昀青
	第七節 14:20~15:05	動作機能訓練-粗大動作	體育活動	依萱、昀青
	第八節 15:15~16:00	結業式	總結頒獎	依萱

臺北市 104 學年度木柵國中特教領域 活動照片

活動主題：新生入學準備班課程討論

日期：105.5.17

地點：特教辦公室



成果特色與檢討簡述

新生入學準備班是臺北市新推行的特教業務，在暑假中為新生設計相關課程，除了讓新生能提前適應國中生活外，也能讓老師了解學生狀況以作為分班依據。