



臺北市府教育局105年度 國際教育月每日任務 (國小中年級)

5/2 一

畫一面你最喜歡或者覺得最特別的外國國旗。

5/3 二

用五種外國語言說「謝謝」。
(可利用Google翻譯)

5/4 三

搜尋三個不同國家的貨幣，並選出一個你最喜歡的圖案。

5/5 四

臺灣最有名的就是各種特色小吃了，找出你最想和外國人分享的一樣小吃，並查查它的英文名稱。

5/6 五

透過電視或網路觀賞一場國際運動賽事。

5/9 一

說出三個臺北市具代表性地標的英文名稱。

5/10 二

找出三樣家中使用的電器或家具，查一查它們的品牌分別來自哪些國家？又分別是哪個國家製造？

5/11 三

認識三個國際知名的臺灣運動員。

5/12 四

搜尋一種外國有趣的傳統節慶及慶祝方式，並與人分享。

5/13 五

12月10日是國際人權日，要讓人權在全世界得以落實推行，還有賴全人類的努力。請搜尋一位為世界人權努力奮鬥的人權鬥士，閱讀他的故事。

5/16 一

請說出奧林匹克運動會五環旗的五種顏色(藍、黑、紅、黃、綠)分別代表的含義。

5/17 二

舉出三個國家的國花，並與同學分享這些國花代表的意義。

5/18 三

學唱一段你喜歡的外語歌曲。

5/19 四

請搜尋三個國外著名的博物館，並分別說出其鎮館之寶。

5/20 五

品嚐一樣你沒吃過的國外美食(或說一道自己想品嚐但尚未吃過的國外美食)。

5/23 一

搜尋今天五個國外城市的天氣預報。

5/24 二

對外國人來說，茶葉、鳳梨酥是台灣經典的伴手禮。請訪問曾出國的師長，認識三項其他國家最具特色的伴手禮。

5/25 三

請說出一位對世界有貢獻的外國人士，以及他令人印象深刻的事蹟。

5/26 四

法語、西班牙語、阿拉伯語同屬世界十大語言。請各找出一個以法語、西語、阿語為官方語言的國家(本國除外)。

5/27 五

透過電視或網路觀賞一段外國的傳統舞蹈，並試著模仿其中的動作。



臺北市府教育局105年度 國際教育月每日任務 (國小高年級)

5/2 一

聽一首外國的國歌，並了解歌詞含義。

5/3 二

用五種外國語言說「我愛你」。(可利用Google翻譯)

5/4 三

說一個外國名人的趣事(或機智故事)是你在學校沒有學過的。

5/5 四

颱風的命名是來自不同國家及地區，請舉出五個你覺得最有趣的颱風名稱並瞭解其原文的含義。

5/6 五

逛逛商店或賣場，觀察同一種類的商品中，台灣自產與國外進口的在包裝上有什麼不同的特色？並說說哪種比較吸引你。

5/9 一

搜尋一個外國知名地標或建築物，並瞭解它的歷史故事。

5/10 二

請上外交部網站搜尋臺灣所有的邦交國，並能在地圖中指出它們的位置。

5/11 三

查查COP21是什麼？請找出一則相關的國際新聞，並分享自己可以貢獻心力的方法。

5/12 四

搜尋ISIS伊斯蘭國的所在位置，並且找到三個他們曾經執行恐怖炸彈攻擊，造成重大傷亡的國家。

5/13 五

挑選一本吸引你的外國翻譯小說，並介紹它的書名、作者、國籍及劇情。

5/16 一

今年是奧運年，你知道這次輪到哪個國家的哪個城市舉辦嗎？哪個國家又舉辦過最多次奧運呢？

5/17 二

列出長大後你最想去的十個國家。

5/18 三

模仿一段你喜歡的外國舞蹈。

5/19 四

法國巴黎鐵塔、復活島摩艾像、美國大峽谷都是世界上著名的「世界遺產」，你知道臺灣目前已有數個「世界遺產潛力點」，請瀏覽網站，選擇其中一個加以了解並向人介紹。

5/20 五

烹飪一道外國菜餚或甜點。

5/23 一

說出此刻三個不同國家著名城市的當地時間。

5/24 二

找出全世界面積前三大及前三小的國家，並能在地圖中指出它們的位置。

5/25 三

國家兩廳院舉辦的2016 TIFA臺灣國際藝術節才剛圓滿結束，你知道今年有哪些表演團體參與嗎？請上官網看看各團體的表演預告，並列出其中三個你最喜歡的外國藝術團體，並說說為什麼？

5/26 四

和家人或朋友談談林書豪和周子瑜吧。

5/27 五

欣賞不同國家服飾的風格，並將自己喜愛的外國服飾特色融入上學時的穿著打扮。



臺北市政府教育局105年度 國際教育月每日任務 (國中)



5/2 一

谷歌塗鴉Google Doodle是位於谷歌首頁每日更換的畫作、動畫或互動遊戲。第一則谷歌塗鴉Google Doodle出現在1998年的8月30日。發展至今，內容包羅萬象，涵蓋世界不同文化或國家的節慶、歷史事件、對人類發展有貢獻或在歷史上占有一席之地的人物，選擇一則谷歌塗鴉Google Doodle去發掘和它相關的人、事、時、地、物。

5/3 二

邀約全班同學將五月的一天上學日定為無車日。如要乘坐私人轎車，則邀請需乘坐公車的同學一起採共乘制。並計算比照往常的交通方式，無車日這天全班總共減少多少碳足跡。

5/4 三

上網搜尋：youtube unfairy tales觀看 Ivine、Mustafa 和 Malak 個別的故事後，請在世界地圖上找出他們的家鄉並了解他們為何遠離家園。送給他們一句話、一首詩或一首歌鼓勵他們。

5/5 四

搜尋五大洲各一個城市今天的天氣預報，標示它們在世界地圖上的位置後，和同學討論各自搜尋的結果。

5/6 五

請進入youtube網站任選一集的「臺灣是我家」節目，了解新移民為何選擇臺灣為新故鄉，以及他們如何融入臺灣在地生活。

5/9 一

扮演電影Harry Potter(哈利波特)中妙麗這個角色的愛瑪華生(Emma Watson)，在2014擔任聯合國女性親善大使期間於聯合國發表演說。上網搜尋：Emma Watson UN speech with Chinese transcript，去了解她的演講是關於什麼樣的議題，而她所倡導的He For She有著什麼樣的意涵。

5/10 二

請進入我國外交部網站查詢我國邦交國相關資料，並找一張世界地圖標示出所有邦交國的位置後，歸納出在哪个洲我們的邦交國最多。

5/11 三

2016年茲卡病毒肆虐全球，請去了解目前的疫情現況，以及台灣如何防疫。

5/12 四

關於茲卡病毒感染症的傳播，請思考：
1.為何我國政府會有旅遊警示燈之設置？
2.為何機場港口需要實施檢疫？

5/13 五

上網查找一張最令你感動或震撼的國際新聞攝影獎照片，並了解照片背後的故事。(關鍵字可找：普立茲新聞攝影獎、世界新聞攝影獎等)

5/16 一

隨著科技的發明，手機的使用越來越普遍，而在我們天天使用的手機中含有一項不可或缺的重要原料-鈷鉭礦(Coltan)。上網查閱世界最大的鈷鉭礦(Coltan)生產國所在地以及為什麼使用鈷鉭礦的手機被稱為血手機。和同學討論身為手機使用者的我們，可以如何改變不公不義的血手機問題。

5/17 二

在國際會議或宴席中，展現國家文化特質的服飾總是亮眼吸睛，看到和服kimono我們會想到日本，看到紗麗sari我們會想到印度。設計一件具備台灣特色元素，可以登上國際舞台的服裝。

5/18 三

上網查找「2015世界飢餓地圖」和同學討論地圖上不同顏色的意涵，以及飢餓國家在世界上的分佈以及其背後可能的成因。

5/19 四

2016年是英國劇作家莎士比亞逝世(William Shakespeare)四百周年紀念，耳熟能詳的「羅密歐與茱麗葉」或者是「王子復仇記」均出自這位劇作家之手。上網搜尋相關資料，對著同學模仿說出一句莎士比亞名劇中經常被引用的台詞，讓今天的教室洋溢莎士比亞風。

5/20 五

請照四到六張你最喜歡的居住社區角落，拼貼成一張海報或明信片並寫上簡易的英文說明，向外國友人介紹你的社區環境。

5/23 一

2015年聯合國氣候變化框架公約(簡稱COP21)目標是要在21世紀末限制升溫2度。台灣官方承諾2030年減少現狀碳排放量50%，為了達成此目標，能源轉型勢在必行。請就台灣的地理與資源條件，試著為我們國家找尋適合的再生能源模式。

5/24 二

故宮博物院自民國99年度開始辦理第一屆國寶衍生商品設計競賽，至今已歷經六屆「當國寶遇上設計」的文創商品設計競賽。上網瀏覽這些賦予老東西新生命的文化創意商品，挑選一樣你最想送給國外友人作為伴手禮的設計並用英文簡述此作品的文化意涵。
Website:<http://ccp.npm.gov.tw/content/design>

5/25 三

我們的海洋被戲謔稱為「塑膠濃湯」，因為其中92%的污染源來自日常清潔用品中的某一種特殊配方。請找出這是什麼樣的配方後，檢視家中哪些產品含有此配方。最後請邀約家人和同學透過一己的消費行為，協助消除這種污染源。

5/26 四

所有的國際賽事，不論是四年一次的世界盃足球賽或是奧運或者是2017年臺北市將承辦的世大運，主辦城市無不在開幕與閉幕典禮節目中，行銷所屬國家特有的文化。上網瀏覽一個國際賽事的閉幕或開幕式，和同學們互相分享所觀察到的文化特色。

5/27 五

上網查詢巴基斯坦女孩馬拉拉(Malalah Yusefzay)台灣的沈芯菱以及加拿大(Canada)男孩魁格·柯柏格(Craig Kielburger)的相關報導，閱讀他們在與你年齡相仿的年歲時，對世界的改變與關懷。我們的生活周遭一直存在著需要我們關切的人、事、物，或者一些惱人的社會現象，邀約同學付出行動一起做一件帶來正向改變的事。



臺北市府教育局105年度 國際教育月每日任務 (高中職)



5/2 一

列出三位出身臺灣或華裔的國際知名的運動明星，並跟同學聊聊他們的英雄戰績。

5/3 二

如遇外國友人來訪，請你教唱一首具臺灣代表性的歌曲，你會選哪一首？理由為何？另請使用英文(或其他外語)簡短說明本歌曲含意(文長100字內)。

5/4 三

外國人對中華美食的印象常是「甚麼都能吃！」走訪市場，想想看臺灣的飲食文化中，我們到底吃入了哪些讓外國人覺得不可思議的食物？請選擇其中一種食物，試著將其翻譯為英文，並構思如何向外國人說明此一食物的文化意涵。

5/5 四

根據你的觀察，搭乘大臺北地區的大眾運輸工具時，會聽到或看到哪些語言的廣播與文字標示？為何選擇使用這些語言？如需增置第二外國語標示與廣播，應選擇哪種語言，你的考量為何？

5/6 五

為接待國際交流來訪師生，請挑選學校附近一個自然或生態景點，蒐集資料並製作簡介文宣(包括地名、景觀、成因或特色說明、照片、注意事項等)，作為推廣在地自然文化的宣傳品。

5/9 一

找一名外籍移工聊天，請教他/她選擇「臺灣」，而不是去其他國家工作的考量。

5/10 二

請上網查詢關於「友善之牆」的相關報導，並著手提出實踐「友善之牆」的構想。
企畫書內容至少要包括以下項目
1.預期目標；2.設置地點；
3.放置的物品；4.服務對象。

5/11 三

請於商店中找到三種具有碳標籤的商品，說明碳標籤所代表的意涵為何？並分析標示碳標籤對於臺灣日後出口貿易可能會產生哪些影響？

5/12 四

請上網查詢「2016臺北世界設計之都」以及相關網站，並回答下列問題：
1.除了臺北市以外，請舉出三個已獲選的國外城市。
2.請選出其中一個城市和臺北市加以比較，說明兩個城市各自的最主要特色。

5/13 五

在每日上學必經之路拍攝一張街景照片，並以美學、設計觀點指出優點，或提出改進建議。

5/16 一

若想要了解伊斯蘭世界，你最想到哪一個國家旅行？請搜集相關資料，規畫五天四夜的旅遊行程，並註明在各個景點中，你可以體驗到哪些伊斯蘭文化？

5/17 二

用中英文列出五位曾擔任聯合國親善大使的國際巨星之姓名；並挑選其中一位，深入研究其關懷的議題，以及曾走過的全球訪問行程。

5/18 三

瀏覽最近的國際新聞，選擇一個國際事件，思考和身在臺灣的自己有何關聯。

5/19 四

選擇一個正在臺灣發生的事件，思考這個事件受到來自國際的影響為何。

5/20 五

2015年12月30日，美國總統歐巴馬簽署了清潔用品禁用塑膠微粒(plastic microbeads)的法案。查一查資料，這些我們俗稱「柔珠」的塑膠微粒有何危害？臺灣應該如何正視這個跨國環保議題？

5/23 一

基因改造食品的議題在國際上討論頻繁，而臺灣食用從美國進口基改黃豆的情形相當普遍。請上網查詢一般黃豆、有機黃豆和基因改造黃豆的特性、種植過程和售價有何差異？藉以分析美國種植基改黃豆的考量，以及臺灣食品廠商為何愛用基改黃豆。

5/24 二

請選擇非洲或拉丁美洲一個國家的大面額紙鈔，查一查其主要圖案背後的故事，或者社會文化象徵意義。

5/25 三

查一查臺灣人均GDP和購買力的國際排名，並比較及分析兩個排名所顯示的意義。

5/26 四

膠囊咖啡的快捷與便利已在當代社會蔚為風潮，然而德國第二大城漢堡卻發起全球首度拒買拒用行動，市內公營機構不再使用咖啡膠囊。請找出禁用背後的理由是什麼？臺北市府學校機關於105年8月1日起於校園內禁用一次性及美耐皿餐具，禁用背後的理由又是什麼？這兩個城市的政策共同彰顯何種精神？

5/27 五

韓國正以K-Food為名，向全世界大力推廣韓國美食，走的是全球化路線。臺灣向來也是以美食自居，請選一個可以推向全球化的美食，並簡要說明其潛在的競爭力。