

臺北市立木柵 國民中學自然領域專業學習社群

104 學年度第二學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：101 年 8 月 29 日教育局教中字第 10140556400 號函。

二、目標：提昇教師教學研究、教材分析及評量設計能力，以及學生學習成效。

三、工作坊主題：【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】

- | | |
|----------------|----------------|
| (一)有效教學並詳述課程內容 | (二)提問教學並引述實例 |
| (三)加強實驗技巧及合作學習 | (四)從學習共同體並分組加強 |
| (五)多元評量並閱讀融入段考 | (六)共同備課及公開觀課議課 |

四、主題簡介：【自然科領域的老師有感於近年來科技快速的發展，有關民間設計的多樣化教育平台也越來越蓬勃發展。甚至很多其實都是無償提供給學校教學使用，但我們所接觸及了解甚少，更不用說如何使用並應用到教學工作上。所以這學期自然科老師希望藉由學校新添購的 IPAD 設備來設計實際的應用課程，可以有效的與外界教育平台的資源作結合，以期幫助學生在學習上能夠獲得更大的助益，也希望藉此讓老師多學到一些新的教學工具，方便自然科老師能即時收到學生的學習回饋，並在實際教學場域中，達到真正的教學相長，是我們本學期活化教學工作坊的主要目標。】

五、實施方式：

- (一) 共同備課 (二) 實作演練 (三) 發表分享 (四) 分組討論
(五) 公開觀課 (六) 公開議課

六、參加人員：領域全體教師

104 學年度下學期自然與生科領域活化教學及共同備課主題

日期	課程內容	研習時間	地點	參加人員
2/16	討論本學期共備主題 -如何應用 IPAD 進行	13:20 ∩	2F 會議室	全領域參加

	資訊融入教學計畫	15:30		
3/1	IPAD 教學使用 行動車的裝置介紹與 使用	13:30 ∩ 15:00	2F 會議室	全領域參加
3/22	線上平台介紹及利用	13:10 ∩ 15:10	2F 會議室	全領域參加 彥民、依函、弘忠研習
3/29	自然科 app 的介紹與 課程應用	13:10 ∩ 15:10	2F 會議室	全領域參加 彥民、依函、弘忠研習
4/19	領域亮點講堂 調訓研習	13:10 ∩ 15:10	實踐國中	全領域參加
5/3	資融入教學公開觀課 內容的設計與討論	13:10 ∩ 15:10	2F 會議室	全領域參加 彥民、依函、弘忠研習
5/17	郁傑老師實施資訊融 入教學的公開觀課及 議課	13:10 ∩ 15:10	觀課班級	全領域參加
6/7	活化計畫實施檢討以 及未來展望	13:10 ∩ 15:10	2F 會議室	全領域參加

八、預期效益：

- 1、本學期自然科領域期盼藉由學校新添購的 IPAD 設備進行資訊融入教學的設計與課程改進，並且進一步學習如何使用外界創建的教育平台以精進並改善上課時的教學方式。達到即時獲得學生學習回饋的效果。
- 2、期勉自然科老師可以多多利用網路搜尋功能，去尋找一些有利於學生學習的教學用 app，可以幫助學生結合現代科技資訊設備，快速地將課本上所學得的知識與生活經驗作結合，以達成做中學，學中做的教育目的。
- 3、內容包含課程設計以及討論、老師們事先的實作練習、討論上課內容的設計與安排、公開觀課及公開議課。

九、經費與行政協同：本學期暫不聘講師及校外參訪。

十、檢核與回饋方式：期末提交成果報告書、會議紀錄、共同備課主題、公開觀課光碟、共同
議課紀錄

十一、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。