

臺北市立木柵國民中學 112 學年度第 2 學期 九 年級 生活科技 課教學進度表

| 週次 | 月份 | 星 期 |         |    |    |            |         |    | 預 定 教 學 進 度                                                                 |        |                          | 備 註                                                        |
|----|----|-----|---------|----|----|------------|---------|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |    | 日   | 一       | 二  | 三  | 四          | 五       | 六  | 內 容                                                                         | 上課方式   | 評量                       |                                                            |
| 1  | 二月 | 11  | 12      | 13 | 14 | 二月<br>15 日 | 16      | 17 | 第一章：基本電路設計與應用<br>第 1 節 基本電學原理<br>1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻                          | 課程講述實作 | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *2/16 開學(正式上課)日<br>*2/17 補班補課(補2/15 星期四課程)                 |
| 2  |    | 18  | 19      | 20 | 21 | 22         | 23      | 24 | 第一章：基本電路設計與應用<br>第 1 節 基本電學原理<br>1-2 電路符號<br>1-3 通路、短路、斷路<br>暖身任務 1：冰棒棍手電筒  | 課程講述實作 | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *2/19 七年級校外教學<br>*2/19-23 112-1 學科補考<br>*2/21-22 九年級第三次複習考 |
| 3  |    | 25  | 26      | 27 | 28 | 29         | 三月<br>1 | 2  | 第一章：基本電路設計與應用<br>第 1 節 基本電學原理<br>1-3 通路、短路、斷路<br>暖身任務 1：冰棒棍手電筒              | 課程講述實作 | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *2/26 112-1 學科補考<br>*2/28 和平紀念日放假<br>*3/1 學校日              |
| 4  | 三月 | 3   | 4       | 5  | 6  | 7          | 8       | 9  | 第一章：基本電路設計與應用<br>第 1 節 基本電學原理<br>1-4 直流電與交流電的差異<br>1-5 家中的電力網<br>暖身任務 2：驗電筆 | 課程講述實作 | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *3/4 全校第 8 節課、九年級夜自習、精實班開始                                 |
| 5  |    | 10  | 11      | 12 | 13 | 14         | 15      | 16 | 第一章：基本電路設計與應用<br>第 1 節 基本電學原理<br>1-5 家中的電力網<br>暖身任務 2：驗電筆                   | 課程講述實作 | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 |                                                            |
| 6  |    | 17  | 18      | 19 | 20 | 21         | 22      | 23 | 第一章：基本電路設計與應用<br>第 2 節 各式電子元件的功能與應用<br>2-1 開關<br>暖身任務 3：啟動開關                | 課程講述實作 | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 |                                                            |
| 7  |    | 24  | 25      | 26 | 27 | 28         | 29      | 30 | 第一章：基本電路設計與應用<br>第 2 節 各式電子元件的功能與應用<br>2-1 開關<br>暖身任務 3：啟動開關                | 課程講述實作 | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *3/26-27 七八年級第一次段考(七八年級第 8 節暫停)                            |
| 8  |    | 31  | 四月<br>1 | 2  | 3  | 4          | 5       | 6  | 第一章：基本電路設計與應用<br>第 2 節 各式電子元件的功能與應用<br>2-1 開關<br>暖身任務 3：啟動開關<br>2-2 電阻      | 課程講述實作 | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *4/4 兒童節及清明節放假<br>*4/5 調整放假                                |

|    |    |    |    |    |         |    |    |         |                                                                                       |                               |                          |                                                                                    |
|----|----|----|----|----|---------|----|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |    |         |    |    |         | 暖身任務 4：視覺暫留轉盤                                                                         |                               |                          |                                                                                    |
| 9  | 四月 | 7  | 8  | 9  | 10      | 11 | 12 | 13      | 第一章：基本電路設計與應用<br>第 2 節 各式電子元件的功能與應用<br>2-2 電阻<br>暖身任務 4：視覺暫留轉盤<br>2-3 二極體<br>2-4 線材   | 課程講述實作                        | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *4/11-12 九年級段考<br>(九年級第 8 節暫停)                                                     |
| 10 |    | 14 | 15 | 16 | 17      | 18 | 19 | 20      | 第一章：基本電路設計與應用<br>第 3 節 控制邏輯系統的基本概念<br>3-1 電子電路圖<br>3-2 電的控制邏輯概念                       | 課程講述實作                        | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *4/17 八年級校外教學<br>*4/16-17 九年級第四次複<br>習考                                            |
| 11 |    | 21 | 22 | 23 | 24      | 25 | 26 | 27      | 第一章：基本電路設計與應用<br>終極任務：壓克力立牌                                                           | 課程講述實作                        | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *4/22-25 停課<br>(113 年全國中等學校運動會)                                                    |
| 12 |    | 28 | 29 | 30 | 五月<br>1 | 2  | 3  | 4       | 第一章：基本電路設計與應用<br>終極任務：壓克力立牌                                                           | 課程講述實作                        | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 |                                                                                    |
| 13 | 五月 | 5  | 6  | 7  | 8       | 9  | 10 | 11      | 第一章：基本電路設計與應用<br>終極任務：壓克力立牌                                                           | 課程講述實作                        | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 |                                                                                    |
| 14 |    | 12 | 13 | 14 | 15      | 16 | 17 | 18      | 第一章：基本電路設計與應用<br>終極任務：壓克力立牌                                                           | 課程講述實作                        | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *5/16-17 七八年級第二次段<br>考(七八年級第 8 節暫停)<br>*5/16 九年級第 8 節課、<br>夜自習結束。<br>*5/18-19 教育會考 |
| 15 |    | 19 | 20 | 21 | 22      | 23 | 24 | 25      | 第二章：科技與科學的關係<br>第 1 節 科技與科學<br>1-1 科技與科學的定義與內涵<br>1-2 科學原理在科技發展中所扮演的角色                | 課程講述實作                        | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 |                                                                                    |
| 16 |    | 26 | 27 | 28 | 29      | 30 | 31 | 六月<br>1 | 第二章：科技與科學的關係<br>第 2 節 科技產品中蘊含的科技與科學<br>2-1 數位相機<br>2-2 觸碰式螢幕<br>2-3 悠遊卡／一卡通<br>2-4 喇叭 | 課程講述實作                        | 1.觀察。 2.□頭詢問。<br>3.紙筆評量。 |                                                                                    |
| 17 |    | 六  | 2  | 3  | 4       | 5  | 6  | 7       | 8                                                                                     | 第二章：科技與科學的關係<br>第 3 節 從人出發的設計 | 課程講述實作                   | 1.觀察。 2.□頭詢問。                                                                      |

|    |   |   |    |    |    |    |    |    |                                                   |        |                          |                           |
|----|---|---|----|----|----|----|----|----|---------------------------------------------------|--------|--------------------------|---------------------------|
|    | 月 |   |    |    |    |    |    |    | 3-1 人因工程設計<br>3-2 感性設計<br>3-3 使用者經驗設計<br>3-4 通用設計 |        | 3.紙筆評量。                  |                           |
| 18 |   | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 第二章：科技與科學的關係<br>終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響                  | 課程講述實作 | 1.觀察。 2.口頭詢問。<br>3.紙筆評量。 | *6/10 端午節放假<br>*6/12 畢業典禮 |