

放眼世界__世界各國節慶課程計畫書

壹、緣起

隨著全球化及科技發展的革新，學生能夠尊重不同文化的差異、價值及作為數位原生代（digital naive）如何能在資訊爆炸的網路世界中，運用資訊做更適當的決定，成為值得關注的議題，本課程結合本校既有的彈性學習課程-放眼世界為基礎為基礎，將資訊科技融入教學，以數位策展活動的融入文化課程教學中，達成學生培養十二年國教課綱中「多元文化與國際理解」及「科技資訊與媒體素養」的目標。

貳、計畫目標

本計畫將數位策展活動融入到彈性課程-放眼世界課程中，以十二年國教課綱之「多元文化與國際理解」核心素養為主軸為範疇，透過課程達到以下幾個重要目標：

- 一、以各國文化節慶為主題的數位策展活動，學生能透過線上策展時，了解不同文化間的慶典及背後的意涵。
- 二、透過與同儕在線上平台的分享交流，擴大對不同文化的認識。
- 三、透過資訊科技融入教學，讓學生能夠能具備善用科技、資訊、各類媒體的能力，培養學生資訊科技素養。

參、計畫實施方式：

- 一、活動規劃：本課程將結合十二年國教多元文化教育中的內容實施課程
- 二、活動地點：各班級教室+2樓電腦教室。
- 三、活動介紹：將放眼世界課程中融入線上策展活動，讓學生能夠認識不同國家節慶
- 四、參與對象：901、902、903

肆、課程內容

課程名稱	放眼世界—世界各國節慶
課程時間	每週一堂課
班級節數	901、902 :13 節 903: 14 節
授課	蔡景雲、杜易瑄（臺灣師範大學資訊教育研究所學生）

人員	
課程 內容	【策展大解密】 了解策展的意涵，以及學習到能幫助進行線上策展的小撇步
	【策展實作】 透過數位工具 padlet，將收集到的資訊進行歸類、統整並加入自我觀點，並在利用 padlet 策劃節慶展覽
	【策展分享】 每個人可以到各組的版面了解不同文化節慶，也能互相進行交流回饋
	【反思與總結】 回顧數位策展歷程，並且思考不同文化下的差異，進而學會尊重不同文化間的價值

伍、預計課程時間安排與進度：

903 每週三第二節（09:30-10:15）地點：903 教室 + 2 樓電腦教室			
週次	日期	課程內容	預期課程目標、補充
5	9/28	前測（10 min）+ 數位策展介紹 + 不同文化的	理解數位策展的意涵
6	10/5	策展小撇步：資訊搜尋家	理解如何更有效的找到所需要的資訊
7	10/12	策展小撇步：資訊守門員	理解如何評估、引用、整理資訊

8	10/19	說明策展的任務、工具介紹（padlet 的使用）、評分標準＋分組	理解本次的學習任務及了解如何進行工具的操作
9	10/26	小組選定要策展的節慶＋可以延伸什麼主題	需要討論出預計要策展的節慶
10	11/2	九年級畢業旅行	當週無課程
11	11/8	小組實作	每次下課前，需回報這次進度即下次預期進度
12	11/15	小組實作	每次下課前，需回報這次進度即下次預期進度
13	11/23	小組實作	每次下課前，需回報這次進度即下次預期進度
14	11/30	第二次段考	當週無課程
15	12/7	小組實作	每次下課前，需回報這次進度即下次預期進度
16	12/14	小組策展準備	每次下課前，需回報這次進度即下次預期進度
17	12/21	小組策展準備	確認各組進度完成
18	12/28	小組交流分享	每個人可以到各組的版面進行交流＋學習不同文化節慶的意涵
19	1/4	小組交流分享 2	每個人可以到各組的版面進行交流＋學習不同文化節慶的意涵
20	1/11	後測（10 min）＋課程總結＋學生回饋	讓學生能夠反思整個學習過程及學習到的新的文化節慶

901 每週四第一節（08:35-09:20）地點：901 教室＋2 樓電腦教室
902 每週四第五節（13:15-14:00）地點：902 教室＋2 樓電腦教室

週次	日期	課程內容	預期目標、進度
5	9/29	前測 + 策展介紹	理解數位策展的意涵
6	10/6	策展小撇步：資訊搜尋家	理解如何更有效的找到所需要的資訊
7	10/13	第一次段考	當週無課程
8	10/20	策展小撇步：資訊守門員	理解如何評估、引用、整理資訊
9	10/27	說明策展的任務、工具介紹（padlet 的使用）、評分標準 + 分組	理解本次的學習任務及了解如何進行工具的操作
10	11/3	小組選定要策展的節慶 + 可以延伸什麼主題	需要討論出預計的節慶
11	11/10	小組實作	每次下課前，需回報這次進度即下次預期進度
12	11/17	小組實作	每次下課前，需回報這次進度即下次預期進度
13	11/24	小組實作	每次下課前，需回報這次進度即下次預期進度
14	12/1	第二次段考	當週無課程
15	12/8	小組實作	每次下課前，需回報這次進度即下次預期進度
16	12/15	小組策展準備	確認各組進度完成
17	12/22	九年級複習考 2	當週無課程
18	12/29	小組交流分享	每個人可以到各組的版面進行交流 + 學習不同文化節慶的意涵

19	1/5	小組交流分享 2	每個人可以到各組的版面進行交流 + 學習不同文化節慶意涵
20	1/12	後測 + 總結心得 + 學生回饋	讓學生能夠反思整個學習過程及學習到的文化意涵

說明:

*課程進度會依照學生的學習狀況進行進度上的微調

*學生會採取分組合作學習，最後的小組交流分享，會以三個班一起交流分享的形式

*因 903 的課程有多出一週，所以有多一次的小組策展準備的時間