

臺北市木柵國民中學111學年度綜合活動領域家政科課程計畫

領域/科目	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☒ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)						
實施年級	☐ 7年級 ☒ 8年級 ☐ 9年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期						
教材版本	☒ 選用教科書： <u> 南一 </u> 版 ☐ 自編教材 （經課發會通過）			節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養	第一學期： 家政： 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 第二學期： 家政： 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。						
課程目標	第一學期： 家政： （一）認識烹飪器具與基本的烹調法，進而學習食物的製備。 （二）分析自己的外型優勢，運用造型搭配原理，塑造合宜的個人形象。 （三）瞭解家庭長輩的人生經歷，接納不同的價值觀，增進家庭的互動關係。 第二學期： 家政： （一）藉由食物連結自己的成長過程與家人互動關係，找到屬於家庭的味道。 （二）覺察自己與家人的溝通方式，並培養良好家庭關係的表達與處理能力。 （三）分析個人的家庭生活經驗，主動表達愛，創造出讓家人感動的時刻。						
學習進度 週次	單元/主題 名稱		學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目協同教學
			學習 表現	學習 內容			
第一學期	第1-7週	主題一、青春魔法師 單元一、美味「食」驗室	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆評量	戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。	
	第8-14週	主題一、青春魔法師 單元二、「衣」美專家	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選搭、美感展現與個人形象管理。	1. 口語分享 2. 態度評定	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	

	第15-21週	主題一、青春魔法師 單元三、幸福一家人	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策畫、參與及正向家人關係的維繫。	1. 口頭分享 2. 態度評定	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動休閒、節慶等。	
第二學期	第1-7週	主題三、青春愛加溫 單元一、料理傳家	1d-IV-2探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	家 Dd-IV-1家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 家 Dd-IV-2家庭文化傳承與對個人的意義。	1. 口語分享 2. 態度評定 3. 學習紀錄	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第8-14週	主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音	2a-IV-2培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	1. 口語分享 2. 態度評定 3. 實作評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
	第15-20週	主題三、青春愛加溫 單元三、愛家進行曲	2a-IV-2培養親密關係的表達與處理知能。 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	家 Db-IV-1家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。	1. 口語分享 2. 態度評定 3. 實作評量	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
教學設施 設備需求	1. 電腦網路設備2. 烹飪實習器具3. 美術用品						
備 註							