

臺北市立木柵國民中學 111 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	班週會	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週 1 節
設計理念	1. 班會課程為重要公民素養培養的過程。藉由會議的提案設計，引發學生思考與反省，並能從討論過程中練習表達意見、批判對話，做出決議、進一步能參與公民行動，達成自信、負責、充實學習的學校願景。 2. 融入班級內與校內重要活動，例如：制定班規、推舉優良學生、參與校慶主題設計與發想、設計班呼等任務表現，凝聚班級同儕共識，培養團隊分工與合作之能力，在體驗中學習成長，達到全人教育的目標。 3. 週會課程則以通識知能學習為設計主軸，融入十二年國教的 19 項議題與聯合國永續發展目標 (SDGs) 安排合適的學習內容，結合講座、活動或是參訪等多元方式，提供學生多元體驗與視野，結合九年級影視社會學課程，建立學生對家鄉及生長土地的認同感，發揮主動學習與創新求變精神，透過分組合作學習進行「漫遊木柵謎時光」遊戲企劃，讓學生參與解謎遊戲活動，共同認識與瞭解木柵在地的文化資產，關注生活周遭的議題，進而愛護所生長土地的歷史與文化。 4. 學生由明白社區及國家在世界脈絡中的特色從而建立對自己文化的自尊與自信，並提高學生對於木柵在地文化資產的認識與瞭解，促進學生國際理解的學習遷移。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習表現	1. 依班會討論題綱，從討論內容的過程培養民主素養。 2. 理解相關法律規範並能養成守法的觀念與習慣。 3. 能為公眾議題付出關心，進一步能參與或規劃公民活動。 4. 能依照不同主題，表達並說明自我意見及看法，進一步進行創作或發表。	
	學習內容	1. 邀請社會賢達為學子分享各項議題，促進認識各項議題提升公民內涵。 2. 強調以學生為主體，順應學生在性向、興趣與需求上的差異，讓學生適性發展，裨益其終身學習 3. 藉由在地資源的活用成為健全國民與世界公民。	
課程目標	1. 學生能夠藉由各類活動完成任務，從中習得蒐集、分析並開發資源，做出合宜的決定與運用。 2. 學生能主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境，進一步能規劃與解決問題、執行展演活動。 3. 學生運用各類符號及情意的素養，以同理心與人溝通互動，應用於日常生活中。		
總結性評量-表 現任務	1. 學生參與各類活動且完成任務及學習單，從中習得蒐集、分析並開發資源，老師也藉由蒐集每週課程之回饋問卷了解學生的收穫。 2. 藉由每週不同的議題使學生學會生命倫理議題並於期末撰寫個人省思與回饋。 3. 學生的情意學習具體展現出良好公民的意識與素養。		

學習進度 週次/節數	單元/子題		單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性
第 1 學 期	第 1 週	人權教育週	週會：人民的基本權利與個人生涯發展的關係。	1. 檢核點：能理解人民的基本權利（如生存權、教育權、工作權）。 2. 能說出擁有／沒有人權對生活的影響。
	第 2 週	民主素養週	班會：認識班會流程並制定班規，學習如何參與班級事務。	1. 檢核點：理解召開班會的意義與功能。 2. 學生能投入參與並表達意見。
	第 3 週	防災教育週	週會：防災逃生的重要性及相關應變措施。	1. 檢核點：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 2. 由參與校園防災演練使學生熟記正確逃生路線。
	第 4 週	交通安全週	班會：自行車行路安全知識。	1. 檢核點：家中有高齡者或孩童，我們可以如何傳達並提醒他們騎乘時的行路安全？ 2. 能說出自行車騎士應遵守的道路安全規範。
	第 5 週	敬師感恩週	週會：感恩師長辛勞。	1. 檢核點：填寫感恩小卡贈送國小師長。 2. 以班級為單位身體力行參與校內敬師活動。
	第 6 週	科技教育週	班會：科技發展對人類生活帶來的影響。	1. 檢核點：說出遠距教學的優缺點。 2. 能分享線上學習對我們而言，還有什麼需要克服的困難？
	第 7 週	品德教育週	週會：品德教育宣導。	1. 檢核點：如何落實於生活之中。 2. 能舉例生活中可以著手哪些相關品德教育。
	第 8 週	健康促進週	班會：空氣汙染及全球環境氣候議題與人身健康之關係。	1. 檢核點：空氣汙染現象對我們的健康的影響及與全球氣候變遷之間有什麼關聯？ 2. 小組討論：如何在生活中降低空氣汙染的形成？
	第 9 週	生涯規劃教育週	週會：自我探索與生涯規劃。	1. 檢核點：能覺察自己的能力與興趣。 2. 學生能說出自己的性格特質與價值觀。
	第 10 週	性教育宣導週	班會：身體自主權與自我保護。	1. 檢核點：了解身體界線與身體自主權的概念，對感到不舒服的行為勇於拒絕。 2. 說出自我保護的方法與求救的管道。
	第 11 週	校慶週	週會：校慶彩排。	1. 檢核點：能了解進場動線及停留位置。 2. 能清楚校慶流程，尊重並欣賞校慶活動及演出。
	第 12 週	體育活動分享週	班會：培養運動習慣並分享心得。	1. 檢核點：詳實記錄 SH150 表格。 2. 分享達成 SH150 的時間規劃及運動內容。
	第 13 週	生命教育週	週會：美感經驗的發現與創造。	1. 檢核點：可以從哪裡獲得生活中的美感體驗？ 2. 我們可以如何創造生活中的美學？

	第 14 週	反毒教育週	班會：毒品的危害與防制。	1. 檢核點：相關法律常識、戒治方法與罰則。 2. 說出青少年可能接觸到的毒品種類與風險場所。
	第 15 週	特教宣導週	週會：特殊教育知能宣導。	1. 檢核點：培養尊重、接納與包容的態度與精神 2. 說出特殊知動障礙的名稱。
	第 16 週	社會終身教育週	班會：學校之外的終身學習場域。	1. 檢核點：了解社會教育的意義與內涵。 2. 小組討論並寫下社會教育機構。
	第 17 週	家庭教育週	週會：家人情感支持與家庭活動安排。	1. 檢核點：觀察家庭互動關係與情感維繫。 2. 能分享合適的家庭（休閒）活動。
	第 18 週	藝文成果週	班會：在班上進行藝能科評量。	1. 能遵守考場規範，進行應考。
	第 19 週	歲末迎新週	週會：歲末迎新闖關學習活動。	1. 檢核點：依照指定內容進行校園定向活動。 2. 能完成各關卡之學習內容並完成學習單。
	第 20 週	金融知識教育週	班會：了解自己的財務狀況並學習如何妥適運用自己的儲蓄。	1. 檢核點：妥適運用儲蓄。 2. 盤點自己的財務情況並了解收入與支出平衡的概念。
	第 21 週	學習成果檢核	班會：檢視本學期學習成果。	1. 檢核點：檢視自己成長的部分並與同學分享。 2. 分享本學期最難忘的學習活動。
第 2 學期	第 1 週	友善校園週	週會：校園衝突與校園霸凌。	1. 檢核點：同儕互動間的玩笑尺度該如何拿捏？ 2. 能說出當遇到互動衝突或是霸凌行為時我們該如何應對？
	第 2 週	本土教育週	班會：世界母語日。	1. 檢核點：鼓勵大家說母語。 2. 請同學用自己的母語分享。
	第 3 週	多元文化教育週	週會：社會規範—不同社會文化的習俗與禁忌。	1. 檢核點：認識不同國家文化的習俗與禁忌。 2. 說出不同文化接觸時可能產生的衝突。
	第 4 週	閱讀素養教育週	班會：閱讀好書分享。	1. 檢核點：分享自己的閱讀經驗與心得。 2. 能推薦好書與同學共讀。
	第 5 週	國際教育週	週會：國際視野與臺灣外交處境。	1. 檢核點：了解我國與全球議題之關連性。 2. 分享我們在國際活動中擔任什麼樣的角色？
	第 6 週	生活體驗週	班會：休閒你我他。	1. 檢核點：充實自己的休閒生活 2. 與同學分享自己的休閒計畫。
	第 7 週	法治教育週	週會：誤觸法網—少年虞犯行為。	1. 檢核點：認識青少年可能觸犯之法律行為。 2. 以案例實際分析少年虞犯行為與罰則。
	第 8 週	優良學生發表	週會：聆聽優良學生企劃方案。	1. 檢核點：聆聽優良學生後從中選擇優良學生。 2. 運用線上投票，投下神聖的選票。

	第 9 週	人口教育週	班會：新移民友善城市。	1. 檢核點:認識本市新移民友善空間。 2. 能了解我國新移民照顧及輔導政策。
	第 10 週	資訊教育與職業知能分享週	週會：資訊工具與職涯發展。	1. 檢核點:了解資訊科技在未來職涯的重要性。 2. 寫出能與他人進行數位創作的資訊資源。
	第 11 週	春暉教育週	班會：藥物，菸檳濫用與防制。	1. 檢核點:用藥成癮的過程與型態。 2. 說出妥善用藥及菸檳防制的方法。
	第 12 週	能源教育週	週會：新興及替代能源的發展。	1. 檢核點:了解各式能源運用之原理。 2. 說出我國目前的能源政策。
	第 13 週	防溺水教育週	班會：戲水安全注意事項。	1. 檢核點:認識救溺五步與防溺水十招。 2. 說出如何選擇安全水域及確保戲水安全。
	第 14 週	戶外教育週	週會：面山教育與戶外活動安全。	1. 檢核點:認識山野活動類型及登山知能。 2. 說出戶外活動所需之基本裝備與活動安全注意事項。
	第 15 週	環境教育週	班會：永續發展的地球。	1. 檢核點:了解永續發展的意義與經濟均衡開展的原則。 2. 寫出國中生可以著力與貢獻的行動有哪些？
	第 16 週	性別平等教育週	週會：生活中的性別迷思、偏見與歧視。	1. 檢核點:探究各種符號中的性別意涵。 2. 能解析媒體中所傳遞的性別迷思、偏見與歧視並培養尊重平等價值的素養。
	第 17 週	藝文成果週	班會：在班上進行藝能科評量。	1. 檢核點:能遵守考場規範，進行應考。
	第 18 週	安全教育週	週會：急救教育與救難。	1. 檢核點:學習心肺復甦術與 AED 的操作。 2. 能與同儕共同實施 AED 的操作。
議題融入實質內涵	<p>性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。</p> <p>性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p>			
評量規劃	<p>撰寫班會紀錄簿、課堂參與，學習單回饋、並於學校活動展現。</p> <p>上學期：學習單 20%、書面報告 40%、口頭報告 40%</p> <p>下學期：學習單 20%、書面報告 40%、口頭報告 40%</p>			
教學設施 設備需求	單槍、投影機、電腦。			

教材來源	性別平等教育、青少年看圖學法律、品德教育關懷分享套書	師資來源	趙欣宜、官容任、李祐銓、張育華、劉慎元、林彥良
備註			