

臺北市立木柵國民中學 111 學年度 彈性學習課程計畫

課程名稱	社團		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節 第 1/2 學期
設計理念	<p>1.木中創校將近百年歷史，全人教育為辦學之核心，期望學生養成自我覺察的習慣，已達成「自信、負責、充實學習」為學校願景。</p> <p>2.提供學生發展多元興趣的才藝、實作課程，以促進個人成長與生涯探索。</p> <p>3.採分組選修的方式，跨班級共同學習，藉由多元社團參與，感受與欣賞不同社團特色。</p> <p>4.藉由每學期不同的社團開設與選擇，豐富學生體驗、均衡五育發展，以期培養學子多元能力，提供展能舞台，達到全人教育的目標。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>			
學習重點	學習表現	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p> <p>1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</p> <p>1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。</p> <p>1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。</p> <p>2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>		
	學習內容	<p>歷-D-IV-1 地方史探究（一）。</p> <p>音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p> <p>表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、動力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。</p> <p>輔-Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p> <p>健體-Cd-IV-1 戶外休閒運動綜合應用。</p>		
課程目標	<p>學生能夠藉由各類社團完成任務，從中習得蒐集、分析並開發資源，做出合宜的決定與運用，並進一步能規劃與解決問題、執行展演活動。</p> <p>(一)學習有效溝通、共同合作的團體精神，完成社團各項任務及成果。</p> <p>(二)練習適切思考，發現問題並解決問題。</p> <p>(三)透過各種體驗或實作課程，培養興趣或技能，持續探索自我。</p> <p>(四)發展生涯規劃的能力，促進個人成長，培養多元智能。</p>			

	<p>(五)藉由手作創意課程，培養美感鑑賞的能力。</p> <p>(六)經由觸覺、律動的學習，展現肢體的力與美，學習編排與設計。</p> <p>(七)提供學生發展多元興趣的才藝課程。</p> <p>(八)培養不同語言的文化與日常對話的表達技巧。</p> <p>(九)累積樂理新知，練習樂器演奏技巧，以及舞台表現的魅力。</p>			
總結性評量-表現任務	<p>1. 進行社團流程：</p> <p>(1)期初聆聽社團介紹並選填社團志願。</p> <p>(2)遴選社團幹部協助社團活動運作。</p> <p>2. 每次上課皆使每個學生能學習體驗各個社團的特色與技能。</p> <p>3. 評量方式規劃：社團紀錄簿、教師觀察、口語(實作)評量;建議學生於特團活動後撰寫心得及學習單並將其蒐集至學習歷程檔案夾，期末需撰寫學期個人學習省思回饋。</p> <p>4. 能參與並完成各社團之成果展示。</p>			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
第1學期	第1週	社團介紹	<p>1. 聆聽社團介紹並選填社團志願。</p> <p>2. 依學生興趣選擇運動性、藝文性、多元性等九類社團活動，在週五社團時間中進行不同課程的學習與薰陶。</p>	理解學生興趣與能力，適性發展
	第2週	選社作業	提供各班選社單後，進行線上選社作業及分發、公告選社結果，以及公告社團教室地點。	<p>成果檢核:</p> <p>1. 各班選社單</p> <p>2. 每次社團課巡堂</p>
	第3-17週	社團上課-實作練習並深入認識與參與	<p>九大類社團及各類社團安排：</p> <p>一、藝文性社團：古箏社、合唱團、流行熱舞社。</p> <p>二、學術才藝性社團：動漫素描社、書法社、圍棋社、。</p> <p>三、語文性社團：英文探險家、用英語玩社區社。</p> <p>四、服務性社團：地球防衛隊、綠手指社。</p> <p>五、民俗技藝性社團：醒獅隊、扯鈴社、歌仔戲社。</p> <p>六、資訊類社團：數位影像動畫社。</p> <p>七、多元性社團：桌遊思辨玩、方塊轉轉轉。</p> <p>八、體育性社團：籃球隊、田徑體能社、運動多元新視界。</p> <p>九、童軍社團：童軍團。</p> <p>各社團依照學期課程進度表循序漸進學習，並完成動、靜態成果展之準備及發表作品。</p>	學生參與社團活動，並由社長協助點名，副社長填寫社團紀錄簿並讓社團老師簽名。
	第17-21週	成果展演與學習回饋	<p>靜態展：校園空間展示學生作品。</p> <p>動態展：學期社團成果展演。</p>	<p>1. 參與社團成果展並能上台發表或欣賞他人發表並從中學習。</p> <p>2. 每位學生於社團紀錄簿中留下整學期的學習心得及對社團老師的感謝。</p> <p>3. 依動態或靜態社團屬性實施多元評量並上網完成自評。</p>
第2學	第1週	社團介紹	<p>1. 聆聽社團介紹並選填社團志願。</p> <p>2. 依學生興趣選擇運動性、藝文性、多元性等九類社團活動，在週五社團時間中進行不同課程的學習與薰陶。</p>	理解學生興趣與能力，適性發展

期	第 2 週	選社作業	提供各班選社單後，進行線上選社作業及分發、公告選社結果，以及公告社團教室地點。	成果檢核： 1. 各班選社單 2. 每次社團課巡堂
	第 3-17 週	社團上課-實作練習並深入認識與參與	<p>九大類社團及各類社團安排：</p> <p>一、藝文性社團：古箏社、合唱團、流行熱舞社。 二、學術才藝性社團：動漫素描社、書法社、圍棋社、。 三、語文性社團：英文探險家、用英語玩社區社。 四、服務性社團：地球防衛隊、綠手指社。 五、民俗技藝性社團：醒獅隊、扯鈴社、歌仔戲社。 六、資訊類社團：數位影像動畫社。 七、多元性社團：桌遊思辨玩、方塊轉轉轉。 八、體育性社團：籃球隊、田徑體能社、運動多元新視界。 九、童軍社團：童軍團。</p> <p>各社團依照學期課程進度表循序漸進學習，並完成動、靜態成果展之準備及發表作品。</p>	<p>學生參與社團活動，並由社長協助點名，副社長填寫社團紀錄簿並讓社團老師簽名。</p> <p>成果檢核： 1.社團紀錄簿 2.各社團教學進度表 3. 不定時拍照記錄上課實況</p>
	第 17-20 週	成果展演與學習回饋	<p>靜態展：校園空間展示學生作品。 動態展：學期社團成果展演。</p>	<p>參與社團成果展並能上台發表或欣賞他人發表並從中學習。</p> <p>成果檢核： 1.成果展 2.畢業典禮表演 3.新生訓練表演 4.每位學生於社團紀錄簿中留下整學期的學習心得及對社團老師的感謝。 5. 依動態或靜態社團屬性實施多元評量並上網完成自評。</p>
議題融入實質內涵	<p>環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造 環境之美，豐富美感體驗。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>生 J4 了解自己的渴望與 追求，如何以適當 的方法達成目標。</p> <p>法 J2 避免歧視。</p> <p>科 J7 主動關注人與科 技、社會、環境的 關係。</p> <p>資 J9 利用資訊科技與他人 進行有效的互動。</p> <p>戶 J2 從環境中捕獲心靈 面的喜悅。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不 同文化的價值。</p>			
評量規劃	<p>一、教師評分：依照課堂出席率 10%、課堂參與及上課態度 40%、靜態或動態學習成果展示 40%、特殊優良表現 10% 等依據評分。</p> <p>二、「學生自評」方式，以【1、2、3、4、5】為評分標準（1 最低，5 最高，3 為普通）。</p>			
教學設施 設備需求	球類、樂器、電腦、單槍投影機、平板電腦、投影機。			
教材來源	性別平等教育、青少年看圖學法律、品德教育關懷分享套書	師資來源	運用校內現有師資之第二專長，外聘專業師資，結合社區資源，請鄰近大學學生社團或愛心家長依其專長共同	

			授課。經費由 111 學年度社團活動鐘點費、傳統藝術教育或學校相關經費下核支。
備註	社團選課說明如附件		

木柵國中 111 學年度第一學期社團選社說明

- 主旨：培養學子多元智慧，以興趣選項、精緻教學方式，使學生充實自我、走入人群、施展專長。
- 社團時間：111 學年度起，每週五第七節（視社團性質延伸至第八節）。
- 選課流程：

時間	說明
9/2 (五) 選課說明會 (觀看影片了解選社說明)	舉行「選社說明會」，介紹任課老師、社團性質、上課內容……等。
9/2 (五)~9/5 (一) 選課	請同學利用週末，至「生涯領航儀表板」，依興趣選填十個社團。
9/5 (一) 12:35 前諮詢	若有疑問，請於 9/6 (一) 12:35 前，至訓育組詢問。 逾時未選課者，由訓育組安排進入尚有餘額之社團。 若該社團選課人數超出上限，由電腦亂數抽籤取之；本組有權依學生上學期表現彈性增刪名單。
9/13 (二) 16:00 前換社	公告結果後，若想換社團，請 兩(三)人 一起來學務處交換，時間至 9/11 (六) 16:00 止。
9/16 (五)，第一次上課	第一次上課。每一社團均以完整之學期為一單元，除非有特殊情況（例如：加入或退出校隊），本組得考量學生學習狀況接受轉社之要求，無特殊理由不得轉社。

四、選課方式：

- 進入木柵國中首頁後，左方選單往下拉至「行政服務」項目下的「二代校務行政系統(數位聯絡網)(生涯領航儀表板)」
- 點選進入後，選「文山區」、「木柵國中」。
- 輸入帳號（學生證上的學號）及密碼（第一次登錄的密碼為身分證字號，英文字母需大寫）。




4. 左方選單，點「學生線上」，再點選「學生線上選社」。



5. 選擇自己有興趣的社團，依序輸入「1~10」的順序。



五、注意事項：

- 參加童軍團的同學，仍可自由選擇社團，但不得選有延伸至第八節之社團。
- 參加籃球校隊同學，只能填選 809 籃球校隊，非校隊同學不得選填。
- 參加【古箏社】的同學，因課程需進行一整年，下學期會由訓育組直接代為輸入社團志願。
- 【醒獅隊】甄選上的同學，【古箏社、英文探險家、歌仔戲社、The world in your class 把世界帶進教室】經導師或社團教師推薦選派的同學，志願由訓育組代為輸入，不依照其原先所填之志願分發。
- 【The world in your class 把世界帶進教室】建議有通過初級英檢者參加。

六、獎勵辦法：

- 社長、副社長認真盡責、表現優良者，期末敘嘉獎一次。未善盡職責者，不予敘獎。
- 參加延伸性社團（代碼為 8 開頭，上課時間為七八兩節課）之同學，整學期末缺、曠課且上課表現良好者，期末得由任課老師提出敘獎以茲鼓勵。
- 特殊節慶或外賓參訪時，表演或服務之社團，得依工作性質敘獎以茲鼓勵，或登記服務時數。

七、社團簡介：

社團代碼	社團名稱	老師	社團簡介與內容
801	醒獅隊	林俊勇	咚咚嗆、咚咚嗆……驚嘆獅隊精彩的演出嗎？一起肩負傳承、發揚中華傳統技藝的重任吧！常有到校外參加活動、見習成長的機會喔！
802	扯鈴社	李宗翰	纏、繞、拋、甩、接、迴旋、翻轉……迷上這兩根棍子上的精靈！需自備扯鈴，無扯鈴者可於開課後購買，為 500 元「三鈴-Fly 單培鈴」。
803	古箏社	吳寶玉	串串箏聲涵養氣韻，是值得傾注一生的雅樂。本課程提供古箏，請同學愛護使用。需購買假指甲 50~180 元。樂譜 200~300 元自由購買，建議買樂譜以提昇程度。
804	流行熱舞社	余瑞萍	舞蹈的面貌多元，透過媒體傳播、歌手熱歌加上舞者勁舞，往往形成風潮。本課程教師擁有 15 年以上教學經歷、任教各大學校及各大企業邀約編舞及演出，結合爵士舞、street Jazz、及街舞嘻哈 hip hop 等專長，帶領大家享受熱歌勁舞的快樂。(2002 年起為 JAZZMEN 台北爵士舞團創始團員及舞蹈老師至今，曾任黑澀會美眉編舞指導，王力宏、溫嵐舞者，並曾在 NIKE 比賽得到菁英組亞軍。)
805	動漫素描社	梁絨	深入學習繪畫元素的功用和掌握素描工具的特性。實驗不同繪畫技巧，透過不同的靜物素描增進大家的繪畫功力，並運用在動漫創作上。
807	英文探險家	方暄涵	學語文是一段有趣的旅程，英文除了在課本、在對話當中，還可以結合歌唱與戲劇，讓我們輕鬆快樂學好英文！
808	書法社	邢莉麗	從認識筆墨開始，欣賞名家字跡，學習基本筆法，陶冶藝文氣息。機會難得請把握！（上課請帶毛筆、墨汁、硯台、墨條、墊布。）

延伸社團（七八節）

	809	籃球隊	陳言慎	欣賞櫻木花道嗎？快來試試轉身、切入、跳投、上籃的成就與喜悅！（限校隊成員選社）
	810	合唱團	林琬真	陶養性情，一起唱歌，讓美妙的音符迴盪校園。加入者，可代表學校參與畢業典禮表演喔！
	812	用英語玩社區	鄭之瑜	英語有多好玩？分享自己故事的時候最好玩！一起設計尋寶桌遊、玩密室逃脫、英語笑話大賽、及英語舞台劇來多角度認識社區在地文化。文山社大台僑老師 Kat 曾任紐約獨立舞台劇導演及美國報紙專欄劇評，帶領大家說我們自己的故事，分享我們共同的家園。
多元性社團（第七節）	701	地球防衛隊	張秀鳳	和我們一起吸收身心環保新知，打造綠色校園、拯救地球！
	704	歌仔戲社	王鴻錦	「我身騎白馬走三關……」，賞析戲曲、體驗唱腔與身段，深入發現歌仔戲的美和傳統文化的深與廣！每學期提供演出妝與戲服，成果展上可有完整的妝扮和演出體驗喔～
	705	圍棋社	謝文森	幫大腦做做運動，享受與同學對弈的樂趣，不管你熟不熟悉圍棋，都歡迎一同接觸這項優雅的競賽。自備圍棋
	707	田徑體能社	林政鴻	跳遠、長短跑、重訓、核心……來鍛鍊體能吧！不限校隊，歡迎有興趣者！
	709	合球社	陳芃仔	合球的理念是性別平等、團體配合，減少個人間的身材體型對抗，特色是可傳球而不可運球，所以非常重視默契。歡迎大家一起來體驗合球！
	711	數位影視動畫社	陳天順	藉由視覺經驗的實驗與分析，讓同學了解影像原理與動畫構成的趣味性，並藉由各類手做的體驗，在有趣的實際操作學習上，了解動畫的類型與趣味性。 需要準備：鉛筆、橡皮擦及 A4 紙張
	713	綠手指社	謝麗勤 張嘉倫	維護校園綠色環境，學習辨識植物類型及生長環境、培養植物成長，享受親手種植食物與自耕自食的田園樂趣。
	714	桌遊思辨玩	鄧詩倫	以各類好品格為主軸，結合各式桌上遊戲，透過反思和討論，訓練並提升思考力、邏輯力與策略應用能力，培養團隊合作、人際互動與領導知能。
	718	運動多元新視界	周翠華	本社團希望能夠透過多元運動型態，讓學生能夠藉此了解並接觸更多非學校課程以外的運動，並養成良好的終身運動習慣。
	720	方塊轉轉轉	吳宗諺	魔術方塊是永不退流行的經典益智玩具。會轉魔術方塊的人很酷，能讓他人崇拜，也能算是一項運動技能。借由魔術方塊增加自己的空間感、專注力、藝術感、自我魅力。而在社團大家彼此切磋更可增進與他人的交流溝通能力，拓展自己的眼界，獲得更多的樂趣。 需要自行準備：魔術方塊一個

	721	韓國流行文化社	周瑞和	韓流社教你簡單上手生活韓文、韓國當地文化，也提供喜歡 Kpop、韓劇、韓國美食的『親咕』們彼此分享討論交流，再也不用怕找不到同溫層!!
	723	The world in your class 把世界帶進教室	陳昭勳	莎莉老師把世界帶進教室，本社團與日本金澤高中 Satomi 老師合作，運用視訊讓同學更了解日本。另外還特別邀請法國藝術家教我們如何享受畫畫樂趣，神秘的印度老師分享印度料理和文化。開放的世界，等待你來探索！