

臺北市109學年度國中小現職教師雙語增能研習實施計畫

壹、緣起

本市自106學年度起，辦理雙語課程學校計畫，戮力規劃辦理雙語現職教師培訓，並與國立臺灣師範大學、臺北市立大學、財團法人語言訓練測驗中心（LTTC）及澳大利亞昆士蘭州教育部國際教育處(EQI)及美國在台協會(AIT)等單位共同合作提供本市具有意願進行雙語教學之現職學科教師，藉由 CLIL 理論與實務之應用英語教授其他領域課程設計，增進各領域以雙語教學之技巧及能力。

109學年度轉型為雙語課程學校校數共計28所（國小20所、國中8所），110學年度轉型為雙語課程學校校數將增加為51所（國小36所、國中15所），為讓師資來源更穩定多元，雙語教師教學能力與時俱進，教學相長，需持續進行研習增能並滾動式修正教學知識與技能。

貳、目的

- 一、提供本市雙語課程試辦學校支持系統，促進提升教師專業成長，為推動雙語教育奠定基礎。
- 二、藉由學科內容和語言綜合學習教學法，簡稱 CLIL（Content and Language Integrated Learning）理論與實務之應用，增進各領域以雙語教學之技巧及能力，培育優質雙語教學人才，以生動活潑之教學方式，有效激發學生學習興趣，深耕培育國際人才。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、承辦學校：臺北市信義國民中學。

肆、參加對象及名額：

- 一、參加對象：具自然、藝術、健康與體育相關科系畢業之現職教師或具有培訓學科專長（自然、藝術、健康與體育）之有意願進行雙語授課之教師。
- 二、錄取名額：上限60名。

伍、實施方式

- 一、培訓時間：110年7月12日至7月13日，共2日。
- 二、培訓方式：採線上方式進行，全程參與者核予研習時數11小時。

陸、報名方式

110年6月1日至110年7月2日（星期五）止，請經行政程序(確認教師符參加對象之條件)核准後，由貴校研習承辦人登入臺北市教師在職研習網站(<http://insc.tp.edu.tw>)薦派，再至 Google 表單(<https://forms.gle/8KsyBRcp1A429Ezk6>)填寫相關資料，以利審核。

柒、培訓課程（Teacher Training Schedule）

一、課程說明：本研習課程以實作搭配 CLIL 理念及原則之闡述，逐步聚焦實務經驗、教案及資源分享，並於課程中安排國中小分科領域相關內容。報名教師應全程參與培訓。

二、課程內容

日期	時間	節數	課程主題	師資
7/12 (第一日)	9:00-10:30	2	認識 CLIL • 了解 CLIL 原則與教學現場之關聯 • 熟悉 CLIL 之 4C 架構教學模式	本國籍、外國籍教學專業人員
	10:40-12:10	2	CLIL 教案設計 • 教案面向與原則 • 實例分析與微型實作	
	13:10-14:40	2	CLIL 教學技巧與實作 • 字彙教學活動與技巧 • 圖像組織圖(GO)及學習策略鷹架	
	14:50-16:20	2	CLIL 課室評量與實作 • 評分標準與回饋設計原則 • 聽說評量工具實例分享與實作	
7/13 (第二日)	9:00-10:30	2	「課室英語」在 CLIL 教學之規劃及使用 • 教室中常見的英語指示用語 • 英語指示於學習導引之應用	分成藝術、健體和自然三大領域，並再分為國中、國小場次，共六組
	10:40-12:10	2x6 (平行場次)	教案分享*	
	13:10-14:40	2x6 (平行場次)	教案實作	
	14:40-14:55		結業式(六組合併)	

捌、預期成效

一、 提高現職教師實施各領域雙語教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才，建立雙語教學人力資源。

二、 建立雙語教學師資培訓的模式，作為未來推展雙語教育之參考。

玖、 經費來源：由教育局110年度相關項下經費支應。

壹拾、 獎勵：推動本研習活動工作有功人員由教育局從優敘獎。

壹拾壹、 本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。